



# SEIS CATEQUESIS SOBRE LA HISTORIA DE LOS HERMANOS MARISTAS EN MÉXICO

Para jóvenes de Preparatoria y Universidad





# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. VISIÓN PANORÁMICA DE LOS 125 AÑOS	4
2. LOS PIONEROS 1899-1914	9
3. AÑOS TURBULENTOS 1914-1938	13
4. EL RESURGIMIENTO 1938-1959	19
5. CRISIS Y RENOVACIÓN 1959-1999	25
6. LA EMERGENCIA DEL LAICADO 1999-2024	32



## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

### INTRODUCCIÓN

#### ESTIMADO LECTOR:

Tienes en pantalla, o quizás en tus manos una colección de seis catequesis sobre la Historia de los Hermanos Maristas en México. Seguramente te une algún vínculo a la comunidad marista, ya sea como profesor, como alumno, como padre de familia, como amigo, o simplemente como persona curiosa que ha oído hablar de esta Congregación de Educadores.

Eres bienvenido a la reflexión, diálogo y contemplación de estos 125 años de historia de búsqueda, de tropiezos, de logros, de entrega, de gracia. Una historia que nos invita a la gratitud, a la audacia y a la confianza.

Gratitud hacia Dios y hacia quienes nos han antecedido, audacia para dar respuesta a los retos que el presente nos plantea, confianza para mirar el futuro con serenidad, sabiendo que el Señor acompaña nuestro caminar y nos ayuda a superar limitaciones.

Son seis catequesis pensadas para alumnos de Preparatoria y Universidad, que con alguna adaptación podrían utilizarse en Secundaria.

Cada catequesis, tiene tres secciones: 1. Objetivos: sintetizan el propósito que cada una de las catequesis persigue. 2. Desarrollo: presenta la explicación y la narrativa del período en cuestión. 3. Actividades complementarias: incluyen iniciativas artísticas, académicas y espirituales de asimilación de los contenidos de cada capítulo. Como ves, cada catequesis pretende tocar: cabeza, corazón y manos. Ojalá desemboquen en un momento de oración y de encuentro con Dios, con María, con Marcelino, y con quienes nos han precedido.

Antes de poner punto final a estas palabras introductorias, conviene recordar las cuatro características que Marcelino Champagnat deseaba que tuviera toda catequesis: bien preparada por el estudio, bien fecundada por la oración, sostenida por el buen ejemplo y adaptada a los niños y jóvenes mediante un “celo industrial”, es decir creativo.

Que María, nuestra Buena Madre y Estrella de la Evangelización acompañe tus pasos y guíe tu mirada, mientras recorres estos 125 años de historia marista.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

# 125 AÑOS DE PRESENCIA DE LOS HERMANOS MARISTAS EN TIERRAS MEXICANAS

## 1. VISIÓN PANORÁMICA DE LOS 125 AÑOS.

### OBJETIVO

- Appreciar los sentimientos y actitudes con los que queremos vivir este Año Jubilar de México Marista
- Tener una mirada panorámica sobre este período de 125 años de historia, 1899-2024, e identificar las etapas en que puede dividirse.

### DESARROLLO

#### ¿CÓMO QUEREMOS VIVIR ESTE AÑO JUBILAR?

Los hermanos maristas cumpliremos el próximo 21 de julio del año 2024, ciento veinticinco años de haber llegado a tierras mexicanas.

Por tal motivo hemos decidido que el año 2024, celebraremos una serie de eventos que nos permitan: recuperar la memoria de lo vivido y lanzar una mirada creativa y audaz hacia el porvenir.

Hemos llamado a esta celebración: Año Jubilar de México Marista.



Tres son las palabras y actitudes que nos acompañarán a lo largo del año:

**Gratitud**, por la preciosa herencia que hemos recibido de quienes nos han precedido.  
**Audacia**, para responder con ánimo renovado a los desafíos del presente.  
**Confianza** en que Dios, María y Marcelino acompañarán nuestro caminar futuro.

#### ¿CUÁLES SON LAS CINCO GRANDES ETAPAS DE ESTOS 125 AÑOS?

##### Los Pioneros: 1899 - 1914

Coincide esta etapa con los últimos años del Gobierno del General Porfirio Díaz, 1899-1910 y con el levantamiento revolucionario de Francisco I. Madero, 1910-1913.

El 21 de julio de 1899, pisaron por primera vez tierras mexicanas tres hermanos maristas: Pedro Damián, Anselmo y Filogonio y fundaron en Guadalajara el Colegio de la Inmaculada Concepción.

Posteriormente, en oleadas sucesivas, llegaron a nuestro país grupos de hermanos franceses, españoles, suizos, italianos y de otras nacionalidades hasta alcanzar el número de 200, hacia el año de 1914 y establecieron escuelas a lo largo y ancho del territorio nacional.

La mayor parte de las escuelas de esta época fueron primarias, una tercera parte de las cuales fueron semigratuitas.

Nuestros proyectos educativos también incluyeron internados, misiones itinerantes, escuelas de oficios, colegios de nivel secundario y hasta una Editorial.

Nuestros pioneros se enfrentaron con valentía y generosidad a la amenaza de la

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

fiebre amarilla, que llevó a la tumba a una decena de ellos en su tercera década de vida.

nuestras Casas de Formación y de vida trashumante para nuestras escuelas.



Los fundadores: Hermanos Pedro Damián, Filogonio y Anselmo

Desde un principio se preocuparon por buscar vocaciones a la vida marista de jóvenes mexicanos y por acompañar su formación.

### Años Turbulentos: 1914 - 1938

Nuestro México se vio sacudido por la violencia: el huracán revolucionario con sus diferentes corrientes 1914- 1920, la primera guerra mundial 1914-1919, la rebelión cristera 1926-1929.

En los años de 1934-38, la aplicación de una reforma en materia educativa, con tintes violatorios de derechos humanos, obligó a numerosos colegios a pasar a la clandestinidad.

La guerra civil española 1936-1939, afectó el funcionamiento de las Casas de Formación que teníamos en Europa.

Fueron años de éxodo y nomadismo de



La guerra cristera 1926-29, desgarró al país

También de apuesta en favor de valores evangélicos, de una oferta de educación integral de calidad y de profesionalización de nuestros equipos docentes.

### El Resurgimiento: 1938 - 1959



Los Colegios de la Ciudad de México reunidos en el CUM para recibir al H. Leonida, Superior General

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Este período coincide con gobiernos que le apostaron a la unidad nacional pero que no estuvieron exentos de actos represivos y de corrupción.

Coincide también con la etapa conocida como “milagro mexicano”, en que México inició sus procesos de industrialización.

Nuestros colegios experimentaron un desarrollo impresionante, (multiplicación de fundaciones, construcción de numerosos edificios, crecimiento exponencial de la matrícula).

La afluencia de vocaciones fue muy nutrida, nuestras casas de formación se llenaron. Los equipos de formación maristas y los cuadros de gobierno se mexicanizaron. Con gozo celebramos el año de 1955, la beatificación de Marcelino Champagnat.

Como resultado de este momento de prosperidad, primero Cuba Marista se separó de México Marista (1949) y luego México Marista vio el nacimiento de dos Provincias: México Occidental y México Central (1959).

### **Crisis y Renovación: 1959 – 1999**

Esta etapa está marcada por el Concilio Vaticano II y su invitación al “Aggiornamento” (vocablo italiano que significa puesta al día). Los nuevos enfoques que surgieron de esta Asamblea de Obispos, convocada hacia el año de 1962 por el Papa Juan XXIII, invitaron a la Iglesia y a las Congregaciones Religiosas a renovarse.

Fue un tiempo de parto, acompañado de dolor y esperanza, de tensiones e iniciativas innovadoras en que los maristas nos propusimos acoger el llamado del Concilio, a volver a las fuentes y a “estar en el mundo

sin ser del mundo”.



Los Obispos reunidos en Concilio. Roma, 1962 -1965

Este llamado a impulsar esquemas nuevos de vida religiosa, de educación y de misión trajo consigo una sacudida que, aunque por un lado provocó zozobra y desconcierto, por otro favoreció actitudes de conversión personal e institucional.

Entre las innovaciones que conviene destacar de este período, podemos mencionar el empeño en trabajar con proyectos educativos participativos de mayor incidencia personal y social, la marcha hacia las periferias, la apertura de nuevos campos misioneros (Corea, Tanzania) y la presencia marista en niveles universitarios.

### **La Emergencia del Laicado: de 1999 hasta nuestros días**

Una palabra inicial para explicar el concepto de “laicado”.

La Iglesia Católica está conformada por una minoría de sacerdotes (dedicados sobre todo al culto y a la celebración de sacramentos), por otra minoría de religiosos (que se

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

consagran a Dios en pobreza, castidad y obediencia y viven en comunidad) y por una abrumadora mayoría de laicos (bautizados que proyectan su vocación cristiana en la familia, en los centros de trabajo, en el arte, el deporte, la cultura y la política).

En estos años recientes, la reducción de vocaciones a la vida religiosa marista, la toma de conciencia del valor de la vocación laical en la Iglesia y la canonización de Marcelino Champagnat el año de 1999, han favorecido el que progresivamente vayamos descubriendo que el carisma marista al ser vivido por laicos y por mujeres adquiere nuevas expresiones que lo enriquecen.

Esta búsqueda exige tanto por parte de laicos como de hermanos, actitudes de desprendimiento, de flexibilidad, de paciencia, de intrepidez, de confianza en Dios.

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

#### De expresión teatral o gráfica

Haz una representación, con tus compañeros de grupo, que dé a conocer qué celebramos los maristas en este Año Jubilar de México Marista, y los sentimientos con los que queremos vivirlo.

Junto con tus compañeros puedes organizar cinco grupos, e invitar a cada grupo, a hacer la presentación de uno de los períodos en que se ha dividido la historia de México marista. Para ello te ayudará consultar los libros de *Los Hermanos Maristas en México* Tomos 1, 2 y 3 y *Cien Años de presencia Marista en México*. La presentación puede ir acompañada de gráficos y hasta de la elaboración de un power point.

#### De expresión musical

Escucha y disfruta del canto del grupo Kairoi, *Tú serás hoy Champagnat*. Existen en internet grabaciones acompañadas con imágenes que son muy sugerentes. He aquí la letra:

“Esta historia que todos amamos,  
no es recuerdo, es hoy realidad,  
en ti y en mí esta su amor  
que nos hace caminar.

Haz de ser un hermano de todos,  
sembrador de Evangelio y de paz,  
testigo fiel y servidor,  
solidario y defensor de la verdad”.



Reunión Nacional de Fraternidades del Movimiento Champagnat de Familia Marista

Gradualmente, ha crecido de manera muy significativa la presencia de laicos en nuestras Provincias, como docentes, como directivos de nuestros colegios, como promotores en los organismos de animación provincial y como miembros del Movimiento Champagnat de la Familia Marista.

Estamos impulsando la puesta en marcha de itinerarios y programas de formación laical y de búsqueda de formas nuevas de vinculación con la institución marista.



## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

“Vive en tu corazón lo que él soñó,  
haz que brote de ti nueva ilusión,  
Marcelino hoy está en tu respuesta de  
amor.

Canta al ritmo de Dios, cómo hizo él  
y en María tendrás seguridad,  
Marcelino vive en ti,  
tú serás hoy Champagnat.”

### De expresión espiritual

De manera personal o grupal, puedes tener un momento de oración compartida a partir del texto que aparece más abajo, escrito por un laico marista de Uruguay. Puedes decorar el lugar de oración con la frase evangélica: “Ustedes son la sal de la tierra, ustedes son la luz del mundo” (Mt 5, 13 y 14)

“Gracias Jesús por llamarme a seguirte. Gracias María por tu presencia tierna, cercana. Gracias Marcelino, por contagiarme tu pasión y permitir que me sume a tu proyecto. Gracias hermanos por compartir su tesoro, e invitarnos a soñar juntos en fraternidad; viviendo, con un solo corazón, la misma misión. Gracias a todos, hermanos y laicos maristas, por enseñarme que uno puede ser más feliz cuando sabe trabajar y amar: trabajar por lo que se ama y amar aquello en que se trabaja”.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

### 2. LOS PIONEROS, 1899-1914

#### OBJETIVOS

- Appreciar el espíritu que animaba a nuestros Pioneros, los retos que enfrentaron y las obras que fundaron.
- Suscitar sentimientos de gratitud hacia Dios y hacia ellos y dejarnos tocar por el fuego que los movía por dentro.

#### DESARROLLO

##### Características de nuestro país

Nuestra patria contaba para 1899, con alrededor de 13 millones de habitantes, de los cuales dos terceras partes eran analfabetos. México vivía el régimen de Porfirio Díaz que gobernó con el lema de “poca política y mucha administración”; fue éste un período

fueron el H. Pedro Damián, el H. Filogonio y el H. Anselmo, el primero francés de 34 años, los otros dos, españoles de 22 y 20 años.

Salieron del puerto del Havre, Francia, el 1 de julio de 1899 y llegaron a Guadalajara el 21 de julio del mismo año. Un mes después iniciaron el curso escolar en el Colegio de la Inmaculada.

Ese mismo año llegaron a nuestra patria dos grupos más de hermanos, uno a Mérida Yucatán, el 20 de octubre, compuesto por cinco hermanos y otro a Guadalajara en el mes de diciembre. El segundo grupo partió de Barcelona, desembarcó en el Puerto de Progreso en Yucatán y estableció pocas semanas después en Mérida, el Colegio San Rafael, con una sección matutina para niños y otra nocturna para obreros.

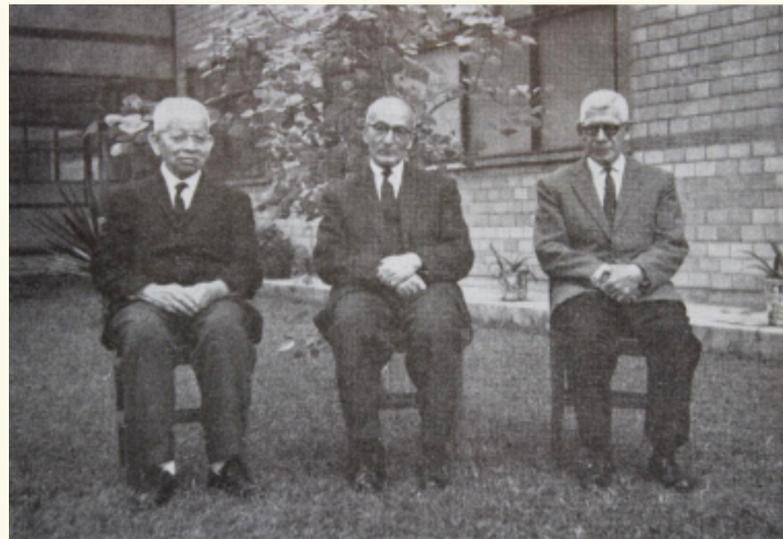


México en tiempos de Porfirio Díaz

en el que hubo crecimiento económico, pero la distribución de los beneficios del este progreso fue muy limitada. El presidente Díaz había iniciado su presidencia en 1876 y se había reelegido en siete ocasiones.

##### Los Fundadores

Los fundadores de la obra marista en México



Primeros hermanos maristas mexicanos: Ignacio Vázquez, Carbajal y Daniel Paredes

Los tres primeros hermanos mexicanos fueron Ignacio Vázquez de Guadalajara, Tomás Carbajal de Mérida y Daniel Paredes de la ciudad de México, los tres exalumnos que ingresaron a la Congregación en la primera década del siglo XX.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

### Las primeras fundaciones

En los años subsiguientes llegaron en oleadas sucesivas hermanos franceses, españoles, suizos, e italianos y se regaron por los cuatro puntos cardinales del territorio nacional.

En Yucatán en la ciudad de Mérida y en los pueblos de Maxcanú, Valladolid, Espita, Ticul y Motul.

En el Sureste, en San Juan Bautista (hoy conocida como Villahermosa), en San Cristóbal de las Casas, en Campeche y en Tehuantepec.

En la Ciudad de México, se establecieron en las calles de la Perpetua, Morelos, Puente de Alvarado, en el centro de la ciudad y en las colonias de Tacubaya y Tlalpan en la periferia.

En el centro del país, en Tulancingo y Cuernavaca.

En el estado de Jalisco, fundaron colegios en Guadalajara y Cocula.

En el estado de Michoacán, en Cotija, Jacona, Zamora, Uruapan y Sahuayo. En Guanajuato, en Irapuato y León.

En el Norte de nuestro país, en Monterrey.

### Tipo de obras

La mayor parte de estos colegios fueron de nivel primaria con una matrícula de alrededor de doscientos alumnos.

También fundaron escuelas de artes y oficios, varios internados, cuatro colegios de nivel preparatoria (que en aquel tiempo era equivalente a la secundaria), una comunidad misionera itinerante en Yucatán y una editorial-imprenta en la ciudad de México.

### Nuestra escuela de Cocula

Para 1914, el número de hermanos se había elevado a doscientos, el de alumnos a cuatro mil, el de escuelas era de alrededor de treinta, de las cuales una tercera parte fue de carácter semigratuito.

En la fundación de la mayor parte de las escuelas contamos con el apoyo de bienhechores y padres de familia generosos que se desvivieron para hacer posible nuestra presencia en las diferentes localidades.

### Las vocaciones maristas y su formación

Desde el inicio nuestros pioneros le apostaron a buscar vocaciones para hermanos maristas y acompañaron a buen número de jóvenes mexicanos que llegaron a ser excelentes hermanos maristas.

También desde el inicio se organizó el sistema completo de formación inicial para llegar a ser hermanos maristas, con tres etapas que se llamaron: Juniorado, Noviciado y Escolasticado.



Fundaciones maristas en el Sureste del país

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA



Jacona, Casa Provincial, Casa de Formación y Escuela

### Nuestros Pioneros nos pusieron el listón alto

Los logros alcanzados en esta etapa estuvieron mezclados con momentos de prueba. La principal fue la fiebre amarilla que nos arrebató a diez hermanos en la flor de la juventud, estos hermanos atendían sobre todo los colegios que fundamos en Yucatán y Oaxaca. El Provincial de la época escribió al respecto: “Las obras que Dios quiere, deben pasar por la prueba para merecer su protección y sería una cobardía abandonarlas porque se encuentran dificultades”.

Y añadió: “Todas las Provincias del Instituto se glorían de contar con puestos de combate que exigen más abnegación. Nuestra Provincia tiene abundancia de estos sitios de honor, en esto debe estar orgullosa”.

Nuestros hermanos pioneros nos heredaron un ejemplo elevado de entrega, superación y abnegación que agradecemos al Señor, ejemplo que nos desafía permanentemente a ser igualmente generosos.

El H. Doroteo, que murió en 1901, a la edad de 20 años, víctima de la fiebre amarilla nos dejó un luminoso testimonio: “Venimos aquí a servir a Dios como Él quiera, en vida o en muerte. Eso no nos arredra. Al pisar estas

tierras hicimos el sacrificio de la nuestra. Que sea lo que Dios quiera”.



Grupo de hermanos en Yucatán

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### Expresión artística y gráfica

Estás invitado a elaborar junto con tus compañeros tres mapas:

El primero indicando la ruta que siguió el primer grupo de hermanos que viajó del Havre a Guadalajara. Anota fechas.

El segundo mapa, la ruta que siguió el grupo de hermanos que viajó de Barcelona a Mérida. El tercero indicando los lugares de la República Mexicana donde existió una escuela marista en los años de 1899 a 1914.

Puedes organizarte con tu grupo para presentar estos mapas al resto de tus compañeros, enriqueciéndolos con alguna explicación complementaria, que encontrarás en el libro Historia de los Hermanos Maristas. Tomo I.



## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

### Expresión musical

En internet localiza el canto del Grupo Kairoi:  
Diremos que sí. He aquí la letra:

“Hay que dar un sí cada día,  
en toda ocasión, paso a paso.  
Hay que dar un sí en las dudas,  
en toda ocasión paso a paso”.

“Cada día diremos que sí,  
paso a paso diremos que sí, al Señor”

“Abriremos nuevos caminos,  
para los que siguen las huellas.  
Se harán realidad nuestros sueños,  
viviendo la fe siempre nueva”.

“Habrá que llevar la alegría  
y la paz en nuestra mirada.  
Y con sencillez darlo todo;  
poner la confianza en la Madre”.

se acerca. Sobre los pueblos que marchaban  
en tinieblas, ha brillado una gran luz. Esa luz  
es el Señor que tú nos diste, hace mucho, en  
Belén, a medianoche. Queremos caminar en  
la esperanza”.

### Expresión espiritual

Coloca en el centro del salón los tres mapas  
a los que aludimos en la actividad artística-  
gráfica, distribuye algunas veladoras en  
lugares significativos del mapamundi,  
rodea el mapamundi de la frase: “Hágase  
en mí según tu palabra” (Lc 1, 38) y reza la  
siguiente oración a la Virgen, compuesta  
por el Cardenal Eduardo Pironio, (la oración  
enfoca el hoy de nuestra América Latina).

“Virgen de la esperanza, Madre de los pobres,  
Señora de los que peregrinan: óyenos. Hoy te  
pedimos por América, el continente que tú  
visitas, con los pies descalzos, ofreciéndole  
la riqueza del Niño que aprietas en tus  
brazos. Un niño pobre, que nos hace ricos.  
Un niño esclavo, que nos hace libres”.

“Virgen de la esperanza: América despierta.  
Sobre sus cerros despunta la luz de una  
mañana nueva. Es el día de la salvación que ya

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

### 3. AÑOS TURBULENTOS 1914-1938

#### OBJETIVOS

- Conocer una etapa de vida marista en que sufrimos discriminación y persecución.
- Descubrir cómo las obras de Dios salen fortalecidas de los momentos de cruz.

#### DESARROLLO

##### Contexto histórico

Corresponde esta etapa a los años más violentos de la Revolución Mexicana, la marcha de las tres divisiones del ejército constitucionalista, la del Noroeste (Alvaro Obregón), la del Norte (Pancho Villa) y la del Noreste (Pablo González) sobre la capital.

También a la promulgación de la Constitución de 1917 con sus artículos positivos de claro sello social en favor de los obreros y campesinos (27 y 123) y con los de tendencia antirreligiosa (3, 5, 24, 27 y 130).

Posteriormente vinieron las presidencias accidentadas de Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles (con su prolongación en el llamado Maximato) y de Lázaro Cárdenas.

Durante estos años, también tuvieron lugar, la Primera Guerra Mundial, la Rebelión Cristera y la Guerra Civil Española.

Indudablemente, para nuestra Provincia ha sido la etapa de mayor inestabilidad.

Para el año de 1930, nuestro país contaba con 18 millones de habitantes, el 34% de los cuales vivía en ciudades, la esperanza de vida de los mexicanos apenas alcanzaba los 34 años.

#### El Huracán Revolucionario, año 1914 y siguientes



Venustiano Carranza | Álvaro Obregón



Emiliano Zapata | Francisco Villa

Si bien la revolución de Francisco I Madero no asumió posturas antirreligiosas y respetó a la escuela católica, no ocurrió lo mismo con las corrientes que vinieron después del golpe de estado de Victoriano Huerta.

Varias de ellas se confrontaron con la Iglesia. Fue así cómo en 1914 abandonamos Jacona, (Casa de Formación, Casa Provincial y Escuelas de paga y semigratuita) expulsados por el General Joaquín Amaro, padecimos en Guadalajara el cierre de las actividades escolares por parte del G. Manuel Diéguez y dejamos Monterrey presionados por el G. Antonio Villarreal.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

También nos vimos forzados a suspender nuestra presencia en San Cristóbal de las Casas, Tehuantepec y Yucatán.

La mayor parte de las 40 escuelas que se habían fundado en la primera etapa desaparecieron.

En la ciudad de México nuestros colegios suspendieron actividades por unos meses, más tarde arrojados por el tamaño y anonimato de la ciudad, varios lograron reemprender labores.

### Éxodo de nuestras casas de formación y de nuestras obras escolares

Nuestros formandos y nuestros Juniorados, Noviciados y Escolasticados vivieron tiempos de nomadismo y éxodo. Se establecieron en Estados Unidos, en España, en Francia y en Cuba.

Nuestra Provincia nunca dudó en apostarle al destierro y no escatimó gastos, con tal de salvaguardar la permanencia del carisma marista y la posibilidad de que nuevos jóvenes ingresaran a la Congregación.

Los papás de nuestros formandos merecen una felicitación especial por su generosidad para dejar partir a sus hijos al extranjero, allende el Bravo, (Port La Vaca y San Antonio) y allende el océano Atlántico (Carrión de los Condes y Pontós en España, y Espira de l'Agly en Francia).

Nuestras obras escolares que no desaparecieron, funcionaron a "salto de mata". Buen número de hermanos se trasladó a Cuba y allí establecieron colegios, que fueron muy apreciados en: La Habana, Caibarién, Cienfuegos, Matanzas, Ciego de Ávila, Santa Clara, Cárdenas y Camagüey.



Nuestras casas de formación y la Casa Provincial se establecieron en Port la Vaca y San Antonio

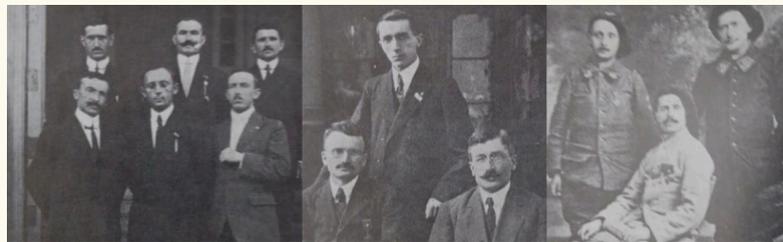
El año de 1922 adquirimos la Quinta Soledad en Tlalpan, casa que ha prestado servicios invaluable como Casa Provincial y como Casa de Formación.

### Primera Guerra Mundial, 1914 -1919

En 1914, estalló la Primera Guerra Mundial, se enfrentaron las potencias de la Triple Alianza: Alemania, Italia y el Imperio Austrohúngaro con las potencias de la Triple Entente: Francia, Reino Unido y el Imperio Ruso.

Cincuenta de nuestros hermanos franceses residentes en México decidieron alistarse en defensa de su patria, trece de ellos, perdieron la vida en los campos de batalla de Verdun, Dardanelos y Marnes.

Por aquella época la mentalidad en torno a la participación en guerras, se justificaba con el argumento, hoy en día cuestionable, de "guerra justa".



Nuestros hermanos soldados, primera guerra mundial

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Su partida dejó vacíos, generó inestabilidad y para “los hermanos soldados”, (la mayoría excelentes religiosos), supuso desgarramiento, sufrimiento y confusión.

### Rebelión Cristera, 1926 - 1929

La aplicación de los artículos restrictivos de la libertad religiosa en la Constitución de 1917 y de la ley reglamentaria que limitaba el número de sacerdotes provocó la guerra cristera.

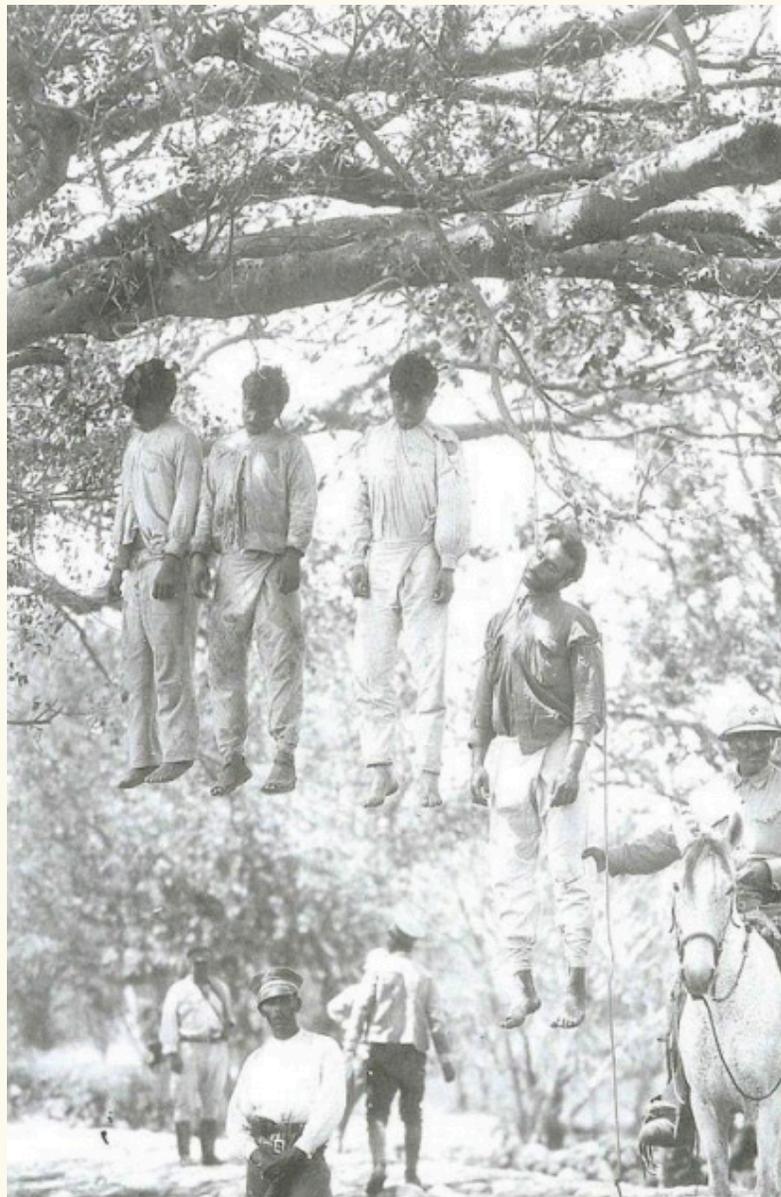
Varios de los colegios que habían logrado capear la tormenta que desataron las corrientes revolucionarias antirreligiosas tuvieron que cerrarse.

Las casas de formación que habían regresado a nuestro país hacia 1924, se vieron forzadas a migrar nuevamente; esta vez sobre todo a Europa.

La Rebelión Cristera, después de tres años sangrientos que le costaron al país 80,000 vidas de combatientes, más muchos miles de vidas más, de civiles, concluyó con los “Arreglos”, un pacto entre la Iglesia y el Estado en que se suspendió la aplicación de los artículos persecutorios, pero no se derogaron sus contenidos.

En medio de estas dolorosas circunstancias nuestros colegios de nivel medio superior y otros en ciudades populosas como Guadalajara y Monterrey lograron sobrevivir.

Una estrategia de sobrevivencia fue abandonar los nombres religiosos de la primera época: Sagrada Familia, Inmaculada Concepción, San Luis Gonzaga, San Rafael... y sustituirlos por nombres seculares que facilitarían el amparo de la embajada francesa: Colegio Francés Morelos, Francés Perpetua, Franco Mexicano y otros más.



La guerra cristera llenó el país de escenas macabras

### Reforma Cardenista al Artículo Tercero, 1934 - 1938

En 1934, el presidente Calles dio el grito de Guadalajara que invitaba a “apoderarse de la conciencia de la niñez” y pocos meses después se produjo la reforma al artículo tercero de la Constitución en favor de la educación socialista y de nuevas restricciones discriminatorias a la escuela privada.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Fue éste, un nuevo golpe que se tradujo en expulsión y cárcel para educadores, en inspecciones molestas a las escuelas, en confiscación de mobiliarios, prohibición de capillas, imágenes y prácticas religiosas.

Estos procedimientos nos obligaron a pasar a la clandestinidad y a lanzar una red de escuelas de lo que denominamos, en ese tiempo: “los grupos”; eran clases y proyectos educativos que funcionaban en casas particulares, evitando llamar la atención de las autoridades.



Mártires de la Guerra Civil Española

Con la expulsión de Calles del país, el vendaval antirreligioso se calmó notablemente. Fue así como surgieron o resurgieron las obras de Cocula, Guadalajara, Ciudad de México y San Luis Potosí. Antes en pleno conflicto habían florecido Mérida desde 1930 y Tepatlán en 1932.

### Guerra Civil Española 1936 - 1939

El año de 1931, el triunfo republicano en España y la nueva Constitución tensó la vida política del país. El asesinato de Calvo Sotelo en 1936 incendió la chispa de la guerra civil.

Esta Guerra Civil afectó la vida de nuestra casa noviciado de Pontós que se vio obligada a funcionar “bajo las balas” durante más de un año.

Varios de nuestros hermanos permanecieron presos durante 13 meses y tuvimos que lamentar el fusilamiento de cuarenta y cuatro hermanos maristas, entre ellos el H. Anselmo, fundador de la Provincia.

### El apostolado del libro

Desde los albores de la presencia marista en México, (1902), nuestros hermanos le apostaron a la edición e impresión de textos religiosos y pedagógicos de calidad, que acompañaron a las obras educativas; fue así como surgieron en Tlalpan, en el Internado Patricio Sanz, los talleres que produjeron la colección de libros escolares FTD.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Los títulos de libros de texto que se produjeron por esta época alcanzaron el número de 21, entre ellos destacan la Aritmética de Rozán, la Gramática de Marín, las Ciencias Naturales de Leal, la Geografía de Zepeda, el Inglés de Hamilton, el Francés de Godard, la Historia Sagrada y los Catecismos FTD y la lista podría alargarse.

Como efecto colateral a la publicación y venta de estos textos, se generó una fuente de ingresos que resultó providencial en estos años turbulentos para atender a nuestras Casas de Formación.

Sin embargo, también estos talleres sufrieron clausura, incautación y confiscación por parte de algunas de nuestras autoridades.

### A pesar de todo, el saldo de esta etapa fue positivo

No obstante, estas graves contrariedades, nuestros hermanos no desfallecieron, creyeron en el carisma marista, creyeron también en los ideales revolucionarios y en la ampliación de oportunidades educativas. Se esforzaron por establecer espacios de educación integral de calidad, impulsaron hábitos de disciplina, practicaron la pedagogía de la presencia, fundaron academias, organizaron laboratorios, promovieron actividades deportivas, artísticas, sociales y catequísticas de altura, derrocharon, abnegación, amor al trabajo, motivación y dedicación a la niñez, adolescencia y juventud.

Iniciaron estudios universitarios, se esmeraron en capacitarse profesionalmente mediante programas internos de formación permanente muy exigentes, consolidaron sus convicciones y ganaron para el nombre marista un prestigio y un aprecio singulares, del cual somos afortunados herederos.

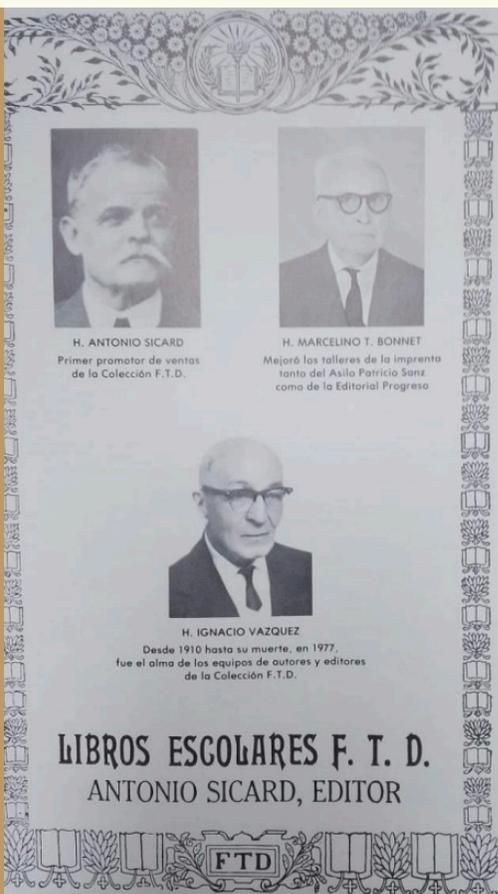
El Provincial de la época, el H. Leonida, que más tarde sería electo Superior General, escribió: “Feliz persecución que nos ha traído la consolidación de la fe”.

¡Cuán cierto es que las estrellas brillan de noche!

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

#### Expresión gráfica

En una gráfica con la línea del tiempo, ilustra los principales hechos de violencia que los maristas sufrimos en este período de la historia 1914 - 1938. Indica algunas de las reacciones y estrategias como enfrentaron cada uno de los distintos desafíos.



Hermanos pilares de la Editorial Progreso



## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Elabora un power point con fotografías maristas y no maristas de cada uno de los cinco hechos violentos a los que se hace alusión en este período.

Comenta ambos materiales con tus compañeros.

### Expresión musical

Escucha el canto: “Tu reinarás”, canto que acompañó muchas expresiones de fe de la época:

“Tu reinarás, este es el grito,  
que ardiente exhala nuestra fe,  
Tú reinarás oh Rey bendito,  
pues tu dijiste: reinaré.

Reine Jesús por siempre,  
reine su corazón, en nuestra patria,  
en nuestro suelo, que es de María la  
nación”.

Si conoces el canto cántalo con tus compañeros de grupo.

### Expresión de espiritualidad

Organiza un momento de oración alrededor del texto del Evangelio de San Juan, de la vid y los sarmientos: “Permanezcan en mí, como yo en ustedes. Lo mismo que el sarmiento no puede dar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid; así tampoco ustedes, si no permanecen en mí. Yo soy la vid, ustedes los sarmientos, el que permanece en mí como yo en él, ése da mucho fruto; porque separados de mí no pueden hacer nada” (Jn 15, 4-5).

Como ambientación del momento de oración se puede poner un crucifijo y la frase: “Si el grano de trigo no muere no produce fruto, pero si muere producirá mucho fruto”.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

### 4. EL RESURGIMIENTO, 1938 - 1959

#### OBJETIVOS

- Reconocer el desarrollo notable de la obra marista en este período e identificar las causas
- Valorar y agradecer el legado que nos heredaron quienes nos han precedido

#### DESARROLLO

**Vivimos como país una época de “unidad nacional” y de “incipiente industrialización”.** En estos 20 años, México experimentó cambios notables; fueron tiempos de explosión demográfica, (pasamos de 21 millones de habitantes en 1938 a 48 en 1959), de industrialización inicial, se reconoció a las mujeres el derecho al voto, se creó el Instituto Mexicano del Seguro Social, Jaime Torres Bodet, secretario de educación, lanzó una vigorosa campaña de alfabetización, el surgimiento de Ciudad Universitaria en la ciudad de México puso las bases para una nueva etapa de interés por la educación superior.

Estos logros coexistieron con procesos de desaceleración del reparto agrario, un manejo autoritario de la política por parte del PRI, (“dictablanda”) con crecientes comportamientos de corrupción en las cúpulas, (entreverados con intentos de moralización) y con actos represivos contra gremios como los ferrocarrileros y los maestros.

No obstante, comparado este período, con el de las dos décadas previas, la violencia y la polarización disminuyeron considerablemente; el país ganó en unidad y pacificación.

#### **La vida de la Iglesia experimentó un cierto repliegue hacia lo individual y lo ultraterreno**

La vida de la Iglesia, en la esfera pública, estuvo marcada por un laicismo descalificador y en la esfera interna por un crecimiento impresionante de vocaciones al sacerdocio y a la vida religiosa, por la multiplicación de templos, seminarios y casas de formación, por el fortalecimiento de los grupos apostólicos de la Acción Católica.

También se caracterizó por el uso del latín en la liturgia, (poco entendible), por el clericalismo, por la desconfianza y temor a la escucha de la Biblia y por una espiritualidad que acentuaba desmedidamente la salvación del individuo y descuidaba la preocupación por el compromiso temporal.

A partir de la década de los cincuentas aparecieron instituciones y movimientos renovadores que pugnaban por una visión de Iglesia más comunitaria y comprometida con las causas sociales y una práctica pastoral más encarnada, tales como el Secretariado Social Mexicano, los Cursos de Cristiandad, la Conferencia de Institutos



Zócalo de la Ciudad de México en los años cincuentas del siglo XX

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Religiosos de México, el Movimiento Familiar Cristiano y otros que sembraron semillas de cambio.

### Nuestras obras escolares se multiplicaron y fortalecieron

El crecimiento de nuestros colegios fue espectacular. Nuestra presencia se robusteció o se extendió entre otros a los siguientes puntos de la geografía nacional: Guadalajara, Monterrey, Ciudad de México, Mérida, Tepatlán, Ocotlán, Aguascalientes, Coahuila, Morelia, Pachuca, Irapuato, San Luis Potosí, Orizaba y Jacona.

La afluencia de alumnos fue abundante, todos ellos eran varones. La mayor parte de los salones de clase sobrepasaban el número de cincuenta estudiantes. No siempre pudimos dar cabida a la demanda de matrícula.

El calendario escolar tenía dos modalidades: el A (con vacaciones en diciembre y enero, para los lugares fríos del país) y el B (con vacaciones en julio y agosto, para las zonas cálidas).

Creció significativamente el número de preparatorias.

Hubo un cambio en los nombres de nuestros colegios; buscando una mayor inculturación, dejamos el apelativo de colegios franceses y adoptamos nombres de la localidad (Hidalguense, Potosino, Queretano, Aguascalientes), o de héroes nacionales (Hidalgo, Morelos), o de personajes históricos (Cervantes, Montejó. Colón), o simplemente la denominación de nuestro país, (Instituto México, Internado México, Colegio México, Escuela México).

### Nuestra oferta de formación académica

Nuestra oferta educativa se fortaleció y enriqueció a través de un abanico integral de actividades, que además de una sólida y exigente educación intelectual, comprendieron la educación física (el deporte, los clubes sabatinos, las tablas gimnásticas, las fiestas atléticas), la educación musical (el canto, los orfeones y coros), la formación artística (el dibujo, la pintura, el teatro, los concursos de poesía y oratoria), la formación cívica (hombres a la bandera, banda de guerra).

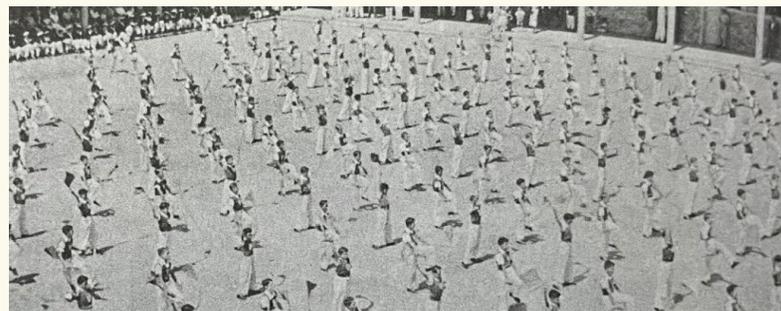


Tabla gimnástica, Colegio Munguía de Guadalajara



Alumnos del Instituto México, reunidos en un acto cívico

### La organización de nuestros colegios

Las clases diarias se tenían en dos momentos: el matutino que comenzaba a las 8.00 y terminaba a las 12.00 y el vespertino que iniciaba a las 3.00 y concluía a las 5.00. En el interim, los alumnos iban a casa para la comida. Una flotilla de camiones escolares se encargaba de la recolección y distribución de alumnos.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Nuestros métodos pedagógicos, si bien se preocuparon por cultivar valores y desarrollar habilidades, privilegiaron la memorización de contenidos y la competitividad, mediante prácticas como los “combates”, los “paseos de contrarios”, “las ceremonias de premios y entrega de medallas”, “las calificaciones semanales” en las que cada alumno recibía públicamente un lugar por orden descendente de aprovechamiento que iba del primero al último.

### Nuestra oferta de formación religiosa

La formación religiosa incluyó una sesión diaria de catequesis. La devoción a la Virgen María fue promovida mediante el catecismo mariano los viernes y las celebraciones solemnes del mes de mayo. Los movimientos apostólicos más impulsados fueron la Cruzada Eucarística y la Acción Católica. La preparación a la primera comunión se hacía desde los siete años. La formación misionera tomó el nombre de “propagación de la fe” (recoger dinero para las misiones).

estos lugares, para anunciar la Buena Nueva y preparar a niños de barrios populares a la primera comunión.

### La contribución de maestros y colaboradores laicos

Esta etapa de fecundidad no hubiera sido posible sin la participación abnegada y calificada de numerosos laicos, todos ellos varones, como personal de mantenimiento y como docentes frente a grupo. Desde estas líneas reconocemos y agradecemos su entrega entusiasta.

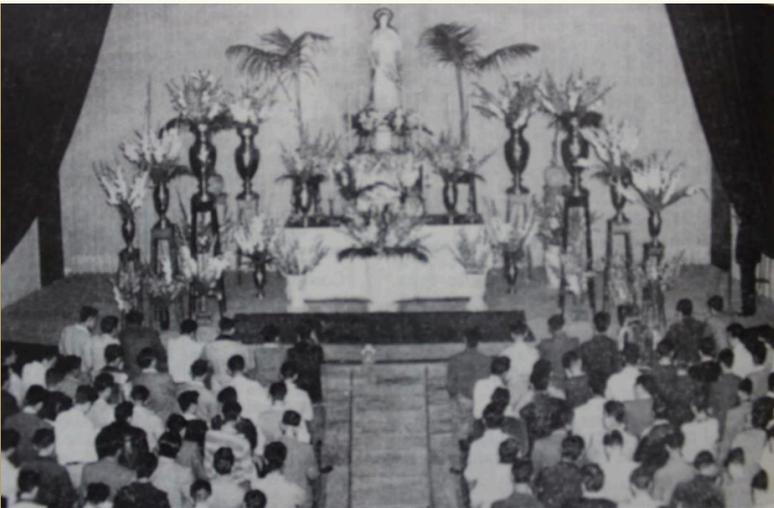
### La Editorial Progreso

La Editorial Progreso el año de 1956 estrenó nuevos talleres. Incrementó su contribución a elevar la calidad educativa de nuestras escuelas a través de la edición e impresión de nuevos libros de texto.

### Nuestra dedicación a los pobres

Para los pobres fundamos ocho escuelas semi gratuitas en diversos puntos del territorio nacional: Querétaro, Cocula, Ciudad de México, Monterrey, Mérida y Guadalajara y en todos nuestros colegios otorgamos un porcentaje de becas a alumnos de familias necesitadas.

Además, impulsamos a partir del año 1958, junto con otras Congregaciones Religiosas, la benemérita obra del Patronato Nacional de Extensión Educativa. Consistió esta obra en una red de escuelas populares, sostenidas por una escuela madrina. Llegaron a ser un centenar y estuvieron ubicadas casi todas en la ciudad de México. Fue ésta nuestra colaboración a la Campaña de Alfabetización que nuestras autoridades lanzaron por aquellos años.



Celebración mariana del mes de mayo

Esta formación religiosa y misionera, se proyectaba los sábados a zonas de periferia; hermanos y alumnos se hacían presentes en

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

### Nuestras Casas de Formación

A lo largo de estos veinte años nuestra Congregación recibió abundantes bendiciones de Dios que se manifestaron en numerosas vocaciones, que llenaron nuestras Casas de Formación.

Surgieron los Juniorados de Tepatitlán, Morelia y Querétaro, el Noviciado de la Quinta Soledad en Tlalpan, y el Escolasticado en Querétaro. En los últimos años se inició la organización de dos casas de formación más: el Juniorado y el Escolasticado de Guadalajara, ambos ubicados en Loma Bonita, preparando así, la división de lo que entonces era nuestra única Provincia mexicana marista, en dos nuevas Provincias.

Todo ello supuso un esfuerzo en construcciones y en consolidación de los equipos de formadores que, gradualmente quedaron integrados por una mayoría de hermanos mexicanos.

### La formación de formadores

Mención especial en este tema merecen: la Escuela Normal Queretana, fundada en 1944, en Querétaro, en la que se graduaron como maestros de educación primaria los hermanos que ingresaron a la Congregación en estos años y la Escuela Normal Superior, Nueva Galicia, de Guadalajara, fundada en 1947, donde adquirieron preparación profesional, como maestros de enseñanza media superior un número nutrido de hermanos y de maestros laicos.

### Se separan las obras que teníamos en Cuba

Recordamos que, en la etapa anterior, la de los Años Turbulentos, muchos de nuestros hermanos y obras al experimentar situaciones de persecución, se vieron forzados a migrar y establecerse en Cuba. La obra marista en Cuba logró un desarrollo notable con el apoyo de hermanos españoles, franceses y mexicanos y desde luego cubanos.

Para el año de 1949, el crecimiento había sido tal que fue necesario pensar en la autonomía de Cuba Marista y proceder a erigir la Provincia de Cuba - América Central.

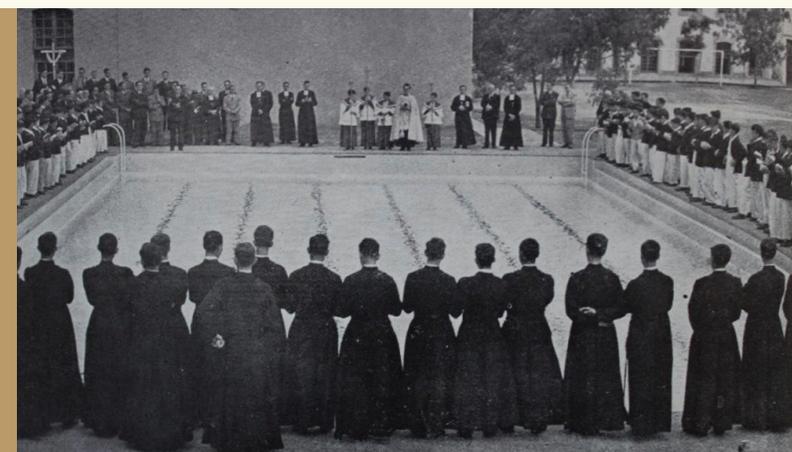
Los hermanos mexicanos que habían contribuido a la siembra de la semilla marista en la Perla del Caribe fueron regresando gradualmente a nuestra patria.

### Culminación de este período

Como culminación de este período, el año de 1954, celebramos un Año Mariano para conmemorar el Centenario de la proclamación del dogma de la Inmaculada



H. José González Villaseñor y uno de los grupos del Patronato Nacional de Extensión Educativa



Nuestras casas de formación experimentaron una afluencia significativa de vocaciones

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Concepción, el año 1956 la largamente esperada Beatificación de nuestro Fundador Marcelino Champagnat y el 12 de diciembre del año 1959, el nacimiento de las dos Provincias Maristas Mexicanas: México Occidental y México Central.

Ya para entonces nuestros cuadros de gobierno se habían mexicanizado. La mayor parte de nuestros directores y consejeros provinciales eran nativos.

Fue éste un período de visión acertada de futuro, de buena administración, de entrega apostólica generosa, de prosperidad notable en alumnos y en multiplicación de obras, de bendiciones de Dios en afluencia vocacional y de revitalización y expansión del carisma marista.

Por todo ello damos gracias a Dios conscientes de la frase del Salmo 126, uno de los preferidos por nuestro Fundador, que siempre atribuía la fecundidad de sus esfuerzos a Dios y renovaba en Él y en María su confianza: “Si el Señor no construye la casa, en vano se cansan los que la edifican” y a Nuestra Buena Madre: “Ella lo ha hecho todo entre nosotros”.

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

#### Expresión gráfica

Si formas parte de algún colegio que nació en los años correspondientes a esta etapa, consulta los anuarios de años pasados y presenta ante tus compañeros un resumen de la vida escolar de aquella época.

Si tu colegio es posterior a esta época entra a la página de la Provincia de México Central o de México Occidental o solicita al equipo de comunicación de tu Provincia que te proporcione fotografías de ese período y preséntalas a tus compañeros.

#### Expresión musical

Busca en internet la canción de Kairoi: Gracias por tu don, reflexiona sobre la letra, medítala antes de escucharla.

He aquí un extracto de la misma.

“No fuiste tú quien me escogió,  
fui yo quien te llamé a ti,  
para que dieras frutos de verdad  
frutos de gozo y de paz.

Para seguir mis pasos ven,  
renuncia a lo que tienes hoy,  
dáselo todo a quien nada probó,  
deja tu yo y toma tu cruz.

Señor Jesús, que confías en mí,  
y me envías a ser luz y a ser señal,  
gracias por tu don, gracias Señor.

Vete y predica con tu acción,  
con la palabra y con tu ser,  
la Buena Nueva de servicio y de paz,  
no tengas miedo, te hablaré.



Beatificación de Marcelino Champagnat, Querétaro, 1955



## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Yo te escogí para ser sal,  
para ser luz e iluminar,  
que todos vean a mi Padre en ti: de los  
sencillos se hace ver”.

Agradece a Dios que los hermanos y laicos que nos precedieron llevaron a la vida esta letra, pídele a Dios que te ayude a encarnar esos mismos ideales.

### Expresión espiritual

Ambienta el lugar de oración grupal con una imagen de la Virgen y de Marcelino y con dos frases: “María lo ha hecho todo entre nosotros” y “Si el Señor no edifica la casa en vano se cansan los albañiles”. Prepara una oración mariana, a partir del texto bíblico de las Bodas de Caná, Jn, 1-12. Puedes concluir con la plegaria de consagración a María que, en la época que estamos reseñando tuvo mucha aceptación: “Oh Señora y Madre mía, me ofrezco enteramente a Vos y en prueba de mi filial afecto, os consagro en este día, mis ojos, mis oídos, mi lengua, mi corazón. En una palabra, todo mi ser. Ya que soy todo vuestro, oh Madre de bondad, guardadme y protegedme como cosa y posesión vuestra. Amén”

## 5. CRISIS Y RENOVACIÓN 1959-1999

### OBJETIVOS

- Tomar conciencia de lo que significó y continúa significando hoy, el Concilio Vaticano II para la Iglesia, para las Congregaciones Religiosas y para los maristas de Champagnat.

Invitar a asumir los cuatro caminos de compromiso apostólico que México Marista hizo suyos en esta etapa, como resultado de los llamados del Concilio.

### DESARROLLO

#### El contexto nacional

En este período, en lo socioeconómico, vivimos el “desarrollo estabilizador”, con crecimiento económico, pero con desigualdad, seguido luego por el “desarrollo compartido” con nacionalizaciones, inestabilidad, despilfarro y devaluaciones y por último el período de políticas de corte neoliberal (adelgazamiento del sector público, privatizaciones, entrada al Tratado de Libre Comercio con América del Norte), acompañadas de graves escándalos de corrupción.

En lo político nuestro país padeció episodios violentos como: las reacciones gubernamentales a los movimientos de médicos y de estudiantes en los sesentas, la aparición de guerrillas en los setentas, un temblor de consecuencias trágicas en la ciudad de México en los ochentas y el levantamiento zapatista en los noventas.

A partir de 1968, (año en el que fuimos sede de los juegos olímpicos), la presión ciudadana y de partidos para lograr una mayor participación democrática fue creciente, la cobertura en educación y salud se extendió a nuevos sectores de población, los procesos de urbanización e industrialización se robustecieron, los avances tecnológicos en comunicación transformaron la vida de las familias y de la sociedad.

En lo internacional lo más notable fueron los avances en los procesos de globalización y la caída del campo socialista en 1990 y como consecuencia de ello, el fin de la guerra fría.

#### El contexto religioso

El gran evento eclesial que marcó a la Iglesia y a las Congregaciones Religiosas fue el Concilio Vaticano II, (1962-1965), que en palabras del Papa Juan XXIII fue: “abrir las ventanas para que entrara oxígeno”; la Iglesia se esforzó por mirar al mundo con simpatía, por dialogar con él, por dejar esquemas jerárquicos y doctrinales rígidos y por apostarle en lo interno, a modos de proceder más comunitarios y en lo externo, a un mayor compromiso con las causas de la paz, de la justicia y del desarrollo.



El movimiento estudiantil de 1968

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA



El Concilio Vaticano II, fue un Pentecostés para la Iglesia

También fuimos marcados: por el pontificado del Papa Juan Pablo II y sus visitas a nuestro país, por las Conferencias Episcopales Latinoamericanas de Medellín (1968), de Puebla (1979) y Santo Domingo (1992), por las reformas a la Constitución Mexicana de los artículos que contenían prescripciones restrictivas de la libertad religiosa (1992) y desde luego y de una manera muy decisiva por los Capítulos Generales de la Congregación Marista y por cada uno de sus Superiores Generales.

Tanto el Concilio, como los Papas, las Conferencias Episcopales Latinoamericanas, los Capítulos Generales Maristas y nuestros Superiores Generales nos hicieron una invitación al “aggiornamento”, esto es: a volver a los orígenes de la Iglesia y de la Congregación y a la vez, a mirar nuestro hoy e identificar los signos de los tiempos, (hechos de la vida que interpelan nuestra fe).

De esta invitación brotaron cuatro llamados a los que intentamos responder: a una mayor presencia en las misiones, a una mayor cercanía a los pobres, a un mejor acompañamiento de los laicos y a una dedicación más plena a los niños y a los jóvenes.



Nuestra misión de Corea, el Señor nos regaló vocaciones nativas

### El llamado a las misiones

En 1971, motivados por las invitaciones de nuestros Capítulos Generales y Provinciales a “dar desde nuestra pobreza” enviamos un grupo de hermanos a Corea del Sur en el Asia y en 1992 a Tanzania, en África, con el propósito de servir a los pueblos y a las iglesias de estos dos lugares y de inculturar el carisma marista.

En Corea nuestra presencia se ha encarnado a través de proyectos educativos y evangelizadores de servicio a leprosos, a sordomudos, a huérfanos y a jóvenes y de acompañamiento de vocaciones a la vida religiosa y sacerdotal.

En Tanzania nuestra presencia se ha concretado en el establecimiento de una escuela secundaria general y una secundaria técnica agrícola.

Afortunadamente el Señor ha bendecido nuestros proyectos y después de varias décadas podemos agradecerle que, la obra marista en ambos países ha prosperado, que

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

han surgido y se han consolidado vocaciones maristas locales y que nuestra presencia sigue produciendo frutos de Evangelio y de humanismo social.

### El amor preferencial por los pobres

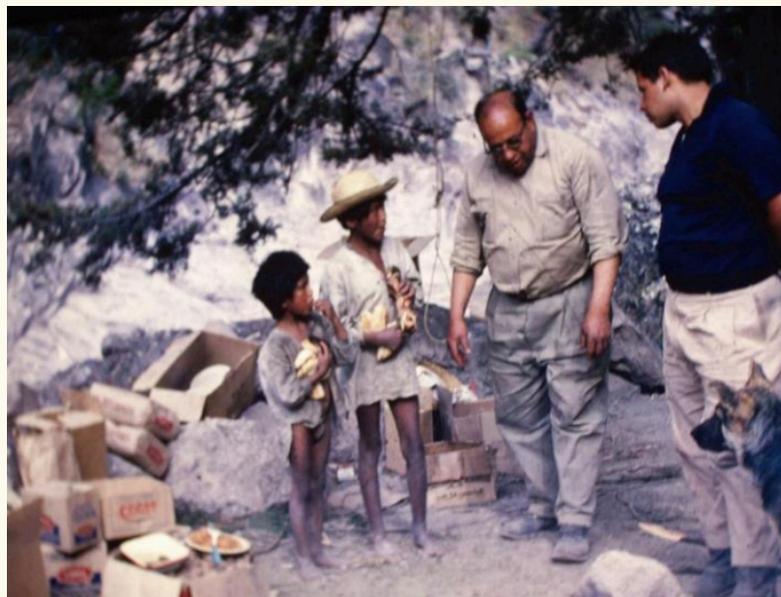
En 1961 fundamos la misión de Sisoguichi, en el estado de Chihuahua para servir a nuestros hermanos tarahumaras y en 1962, la de San Cristóbal de las Casas, en Chiapas para servir a nuestros hermanos tzeltales, tzotziles y ch'oles.

Posteriormente nos hemos hecho presentes a través de internados y escuelas de distintos niveles y modalidades entre los Triquis (San Juan Copala), los Mixtecos (Juxtlahuaca), los Zapotecos (Ixtaltepec), los Nahuas (Potoichán), los tojol'ab'ales (Comitán) y entre los Tarahumares abrimos nuevos centros en Chinatú, Kwechi, Creel y Norogachi.



Grupo de postulantes en Tanzania

Durante este arco de tiempo una decena de hermanos mexicanos se sumaron a proyectos misioneros en Nigeria, Sudáfrica, Hong Kong, Zaire, Camerún, Costa de Marfil, Rwanda, Liberia y Mozambique.



Fundación de Nuestra Misión de Tarahumara, 1961

También nos acercamos a las periferias urbanas mediante el establecimiento de escuelas semi gratuitas o centros juveniles en las ciudades de: México (Escuela Tabasco, Escuela Miravalles), Guadalajara (Villa de Guadalupe, Colegio Champagnat), Monterrey (Primarias Industrias del Vidrio Escuela Franco Guadalupe, Ciudad de los



Fundación de nuestra Misión de Chiapas, 1962

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Niños,), Mérida (Escuela Joaquín Peón), Poza Rica (Secundaria Técnica México), Tijuana (Escuela Miramar), Ciudad Juárez (Primaria Isabel C. Talamás, Secundaria Montesinos), Mexicali (Secundaria Marcelino Champagnat), Irapuato (Primaria Vespertina), Querétaro (Primaria y Secundaria Vespertina), Sahuayo (Primaria Vespertina), Orizaba (Primaria Vespertina), Toluca (Secundaria Vespertina) y San Luis Potosí (Secundaria Nocturna para obreros).

Asimismo, lanzamos en muchos de nuestros colegios el proyecto GEM (Grupos especiales de Educación Marista) que busca atender a niños y jóvenes que padecen discapacidad y continuamos apoyando la red de escuelas populares del Patronato Nacional de Extensión Educativa que había nacido el año de 1958.

Otro proyecto interesante que surgió desde el año de 1979, primero tímidamente, pero que se ha ido consolidando, es el de Jóvenes por el Servicio. Se trata de un proyecto que reúne a muchachos mayores de 18 años que voluntariamente dedican un año a apoyar esfuerzos de desarrollo humano y comunitario en zonas marginadas y que son acompañados tanto en su crecimiento personal como en su compromiso social.

Nuestra presencia cerca de los pobres ha sido una bendición; ¡cuán cierto es que ellos nos evangelizan!

Fue éste otro llamado al que nos esforzamos en responder en esta época. Es cierto que en un principio lo hicimos presionados por la escasez vocacional y el envejecimiento de los hermanos maristas.

Más tarde, de manera gradual fuimos madurando en la conciencia de la igual dignidad de todos los bautizados y de la complementariedad de los carismas. (El carisma marista se enriquece cuando es vivido y visibilizado por una mujer, o por un bautizado no religioso).

El número de profesores laicos creció significativamente. Nuestro personal docente se benefició de la presencia femenina. Las mujeres aportaron su sabiduría y habilidades en los departamentos administrativos, de recepción, de control escolar y de intendencia donde fueron incorporadas.

La respuesta a este desafío de la misión compartida con los laicos la fuimos concretando de diversas maneras: atención a la formación integral y marista de maestras y maestros, invitación a asumir puestos directivos en los colegios y en los organismos animadores provinciales y espacios de participación en reuniones provinciales.

De manera señalada, cabe destacar, dentro de este esfuerzo por compartir el carisma con el laicado, el nacimiento en 1986, del Movimiento Champagnat de la Familia Marista que, agrupó y agrupa a laicos que desean vivir su camino cristiano desde la espiritualidad de Marcelino Champagnat.

Estos laicos se han organizado en fraternidades que se reúnen y se siguen reuniendo mensualmente y tienen un encuentro nacional una vez al año.



Curso para maestros laicos, Ciudad Juárez

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Con alegría manifestamos la puesta en marcha de ese llamado proclamando: “¡Ha sonado la hora del laico!”, “¡Ensanchemos nuestra tienda!”, “¡Caminemos juntos, como maristas de Champagnat!”.

### Nuestra opción por los niños y por los jóvenes



Nuestros colegios se hicieron mixtos. Ixtaltepec

### Presencia creciente en nuevos niveles y regiones a nivel nacional

En este período extendimos nuestra proyección educativa a nuevas ciudades.

Además de las poblaciones nombradas en el epígrafe dedicado a los pobres, en las que también atendimos a niños y muchachos de clases medias, fundamos: Guaymas, Apatzingán, Uruapan, Ciudad Guzmán, Ciudad del Carmen, Celaya, Mochis, Tepic, Teziutlán y Campeche.



Universidad Marista de San Luis Potosí

Nuestra presencia cerca de la niñez y de la juventud se robusteció con la apertura de una docena de preescolares, de un número creciente de secundarias y bachilleratos y de seis universidades. Nuestra dedicación a niños en la etapa preescolar se inició en la década de los sesentas. Nuestra presencia en medios universitarios comenzó el año de 1969.

Nuestros colegios que hasta entonces habían sido sólo para varones se volvieron mixtos, se alinearon en un solo calendario escolar, (éste rigió para toda la República, de septiembre a junio), abandonamos el esquema de trabajo en dos sesiones, (lo unificamos en una sola sesión que se iniciaba en torno a las 7.30 de la mañana y concluía a las 2.30 de la tarde). Luego venían las actividades extraescolares.

### Innovaciones pedagógicas

Fortalecimos (aunque tal vez no suficientemente) la enseñanza del inglés, los departamentos de orientación y psicopedagógicos, los salones de informática, las bibliotecas y los laboratorios de ciencias. Renovamos nuestros libros de texto de matemáticas, español, ciencias naturales y ciencias sociales; con ellos complementamos los contenidos ofrecidos por los libros de texto que por estos años el gobierno distribuyó gratuitamente.

Nuestra oferta de educación integral se enriqueció con la formación de selecciones de fútbol, basquetbol y volibol, y con la organización de copas deportivas de alcance regional y nacional, con rondallas y revistas musicales, con programas de formación ecológica, con talleres de manualidades, teatro, dibujo, cine, composición literaria y otros más.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Nos preocupamos por formar a la solidaridad, por dejar caer prácticas excesivamente competitivas, por dar a conocer las realidades de desigualdad, violencia y pobreza de nuestro país, por brindar experiencias de colaboración y de servicio con instituciones y núcleos de población marginados, por formar en la Doctrina Social de la Iglesia.

Buscamos responder a los signos de los tiempos privilegiando la formación de la comunidad educativa, (comunidad de vida y de aprendizaje integrada por padres, alumnos, maestros, personal, hermanos). en torno a un proyecto educativo elaborado de manera participativa.

### Nuevos enfoques en la formación religiosa



Movimiento de Amigos en Marcha

Mención especial dentro del capítulo de Movimientos Apostólicos, merecen las “Jornadas de Vida Cristiana” que nacieron en los años sesentas, en el Centro Universitario México, que de allí se extendieron a casi todas las preparatorias maristas y que fueron asumidas por el Episcopado Mexicano; hasta el día de hoy, están vivas en muchas Diócesis

produciendo frutos positivos.

Después de un período de atomización de estos movimientos en la década de los setentas, a partir de la segunda mitad de la década de los ochentas, consolidamos nuestros movimientos apostólicos con metodologías y denominaciones que exploraban nuevos horizontes (CONFETI: Con fe en ti, para preescolar, MARCHA: Marcelino Champagnat y AMIGOS EN MARCHA para primaria, CIUDAD NUEVA y MAS, Movimiento Apostólicos Secundaria para, secundaria, GAMA, Grupo Apostólico Marista y REMAR, Renovación Marista para preparatoria). Multiplicamos experiencias misioneras con los alumnos. Adaptamos nuestras manifestaciones de devoción mariana a los nuevos enfoques teológicos. Renovamos nuestros textos de catequesis.

Intentamos situar esta opción por los niños y los jóvenes en una perspectiva de Iglesia, colaborando con las diócesis y con otras congregaciones, sumándonos de manera modesta a iniciativas parroquiales, aportando en varios lugares a la formación de seminaristas y a través de nuestra participación en la CIRM (Conferencia de Institutos Religiosos) y en la CNEP (Confederación Nacional de Escuelas Particulares).

Privilegiamos la formación marista de hermanos y laicos a través de Centros de Formación como el Instituto de Ciencias Religiosas de Occidente en Guadalajara, la Escuela Normal Queretana en Querétaro y de manera muy señalada del Centro de Estudios del Patrimonio Espiritual Marista CEPAM, que se fundó en Guadalajara, para impulsar la investigación del carisma marista y difundir la espiritualidad marista; su radio



## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

de acción alcanzó a la mayor parte de países de América Latina.

Desde estas páginas agradecemos a nuestros alumnos, exalumnos, padres de familia y maestros que, en los cuatro puntos cardinales de la geografía nacional y en diversos grados, colaboraron durante este período con la causa de la educación marista en nuestro país!

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

#### Expresión gráfica

Repartirse en el grupo, los lugares de misión y de presencia entre los pobres, donde los maristas mexicanos hicimos acto de presencia en este período; enseguida cada pareja o trío presenta a sus compañeros algunos datos relevantes de las culturas correspondientes de esos grupos.

#### Expresión musical y espiritual

Busca en internet la canción *Alma misionera*, con ella y con la lectura del texto de Mt 25, 31, organiza un momento de oración en favor de las misiones y de los pobres. Pregúntate ¿cuáles son las actitudes del misionero que quiere hacer comunidad con los pobres? Eleva tu oración por las comunidades eclesiales misioneras, las de nuestras Provincias mexicanas y las del mundo.

El texto de la canción de Alma Misionera es muy bello, es el siguiente:

“Señor toma mi vida nueva  
antes de que la espera,  
desgaste años en mí,  
estoy dispuesto a lo que quieras,  
no importa lo que sea,  
tú llámame a servir.

Te doy mi corazón sincero  
para gritar sin miedo tu grandeza,  
Señor, tendré mis manos sin cansancio  
tu historia entre mis labios  
y fuerza en la oración.

Llévame donde los hombres  
necesiten tus palabras,  
necesiten mis ganas de vivir,  
donde falte la esperanza,  
donde falte la alegría,  
simplemente por no saber de ti.

Y así, en marcha iré cantando  
por calles predicando,  
lo bello que es tu amor.

Señor, tengo alma misionera  
condúceme a la tierra  
que tenga sed de Dios”.

## 6. LA EMERGENCIA DEL LAICADO, 1999-2023

### OBJETIVOS

- Valorar la vocación laical marista y tomar conciencia de los pasos que estamos dando para compartir vida, misión y carisma laicos y hermanos.
- Conocer la historia de los maristas en el siglo XXI
- Motivarnos a abrazar con gratitud nuestro pasado de 125 años, a vivir con mayor pasión el presente y a mirar al futuro con renovada confianza y audacia.

### DESARROLLO

#### El contexto nacional

Corresponden estos años a la “transición democrática”, período en que la hegemonía del Partido Revolucionario Institucional, PRI, se desvaneció, el país implementó reformas y consolidó instituciones para proteger la democracia, como el (INE) y el (INAI) y probó sucesivamente la alternancia de partidos políticos en la presidencia de la República con el PAN, (2000), nuevamente el PRI (2012) y Morena (2018).

La sociedad ha logrado avances en lo relativo al respeto a los derechos de la mujer, aunque sigue siendo asignatura pendiente en muchas áreas. Los progresos en tecnologías de la información y en robótica han sido alucinantes. En tiempos recientes se consiguió una leve mejoría en cuanto a disminución de índices de pobreza, sin embargo, la desigualdad socioeconómica es todavía un reto que requiere atención prioritaria.



Nos creíamos dioses y un virus microscópico nos zarandéo y cuestionó

El problema migratorio se ha incrementado, hemos experimentado escándalos graves de corrupción, las bandas de narcotráfico han ganado presencia territorial, la inseguridad, la impunidad y la violencia son un flagelo que está al alza. Cada sexenio se han ensayado reformas educativas inconexas que no han aportado a elevar la calidad de la educación. El shock pandémico del COVID, arrebató la vida de alrededor de 700 000 compatriotas en los años 2019 y 2020.

En lo internacional, algunos de los eventos que más han sacudido al mundo han sido: el ataque a las torres gemelas en 2001, la recesión económica del 2008, originada en la crisis inmobiliaria e hipotecaria de Estados Unidos y los índices crecientes de contaminación del planeta y de calentamiento global.

#### El contexto eclesial

Este período coincide con los pontificados de los papas Benedicto XVI y Francisco. Este último nos ha invitado a ser “Iglesia en salida”, “hospital de campaña” y a apostarle a la “cultura del encuentro” y a la “sinodalidad” (caminar juntos como pueblo de Dios,

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

dejando atrás el lastre del clericalismo). Coincide también con la Conferencia de Obispos Latinoamericanos de Aparecida (2007), que nos hizo un llamado a crecer como discípulos y misioneros.

ecológico) y exploramos metodologías que conceden más importancia a las destrezas que a los contenidos: educación popular, enseñanza por proyectos, cultivo de las habilidades del siglo XXI, (las cuatro c's: creatividad, comunicación, cooperación, conciencia crítica).



Canonización de Marcelino Champagnat. Roma 1999

En el ámbito marista, el año de 1999, Marcelino Champagnat fue canonizado, lo que significa que su carisma y su persona fueron oficialmente presentados por la Iglesia al pueblo de Dios como caminos válidos de seguimiento de Jesús; Marcelino dejó de pertenecernos a los maristas y pasó a pertenecer a la Iglesia universal.

Alrededor de este evento, se inicia una nueva etapa en la historia de los hermanos maristas en México, en que la presencia laical adquiere una relevancia particular.

### Presencia escolar

En este arco de tiempo que comprende el primer cuarto del siglo XXI, nos hemos preocupado por actualizar nuestra oferta educativa. He aquí algunas iniciativas: profundizamos horizontes pedagógicos (plataformas digitales, robótica, nuevos recursos en la enseñanza de lenguas, despertar



La pandemia aceleró procesos de digitalización y nos planteó muchos retos

Estamos empeñados en afrontar los siguientes nuevos retos, (defensa de los derechos de los niños, atención a la diversidad sexual, lucha contra toda conducta discriminatoria de la mujer, protagonismo de niños y jóvenes).

### La Solidaridad y la Inclusión

Continuamos con nuestro empeño por responder a las situaciones de necesidad y de riesgo, con dos programas que venían del período de Crisis y Renovación: la atención creciente a grupos de niños con discapacidad y el proyecto "Jóvenes por el Servicio". Nos hemos preocupado por la atención a sectores marginados de la sociedad a través de la fundación de obras que mencionaremos más adelante.

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

La epidemia del COVID 19, por un lado nos golpeó, nos arrebató a seres queridos, redujo la matrícula<sup>1</sup> y los ingresos económicos, pero por otro, nos desafió a hacer crujir nuestras neuronas a fin de explorar nuevas posibilidades de enseñanza “on line”, de acompañamiento emocional a distancia, de cuestionamiento de nuestros estilos de vida depredadores y de tomar en serio la cultura del cuidado y de la sobriedad compartida.

de vocaciones locales. En este momento, el número de hermanos nativos rebasa los cuarenta, funciona el sistema completo de Casas de Formación en la isla: Postulantado, Noviciado y Escolasticado y la proyección apostólica cuenta con una Primaria, dos Secundarias-Bachilleratos y un Centro de Formación de nivel Universitario. Gradualmente, los hermanos nativos están asumiendo responsabilidades de animación y gobierno.



Alumnos de Poza Rica trabajan en la composta

Sin embargo, la evolución hacia estilos de vida más frugales y hacia un mayor compromiso con el cuidado de la Casa Común es todavía insuficiente. Queremos comprometernos con la lucha por hacer conciencia que vivimos momentos de encrucijada civilizatoria decisivos para el futuro de la humanidad y del planeta. A través de nuestras catequesis y nuestros movimientos apostólicos estamos tratando de apoyar estas metas.

### Nuevas Fundaciones y apoyos misioneros

Nuestra presencia en Haití ha tenido un desarrollo notable. La Provincia de México Occidental recibió la estafeta de la Provincia de Canadá el año 2008. Tomó muy en serio el relevo y le apostó a la búsqueda



Visita del H. Superior General a Haití

En este cuarto de siglo abrimos las siguientes obras de inserción: Misión de San José en Marqués de Comillas, Chiapas (2000), Internado y Preparatoria de la Montaña en Potoichán, Guerrero, (2001), Centro de Atención Marísta a Migrantes en Querétaro (2018) y en el Paso Texas (2019), diversas obras populares escolarizadas y desescolarizadas en Mérida (2019) y Monterrey (2020), Aula Universitaria para indígenas en San Felipe del Progreso, Gro, (2020), Preparatoria en Creel, Tarahumara (2021).

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

Además, hemos apoyado con hermanos maristas mexicanos, el trabajo evangelizador de la Iglesia Católica en: Cuba, Argelia, Corea, Bangladesh, Tanzania, Filipinas, China, Canadá, Kenya y Ghana.

### Nueva evangelización

En el área de la pastoral, renovamos una vez más nuestras colecciones de libros de catecismo, no quitamos el dedo del renglón en nuestro esfuerzo por insertarnos en la Iglesia particular, por colaborar con instancias de Iglesia como la CNEP, la CIRM, la CLAR y por impulsar tímidamente la sinodalidad, (caminar todos juntos como pueblo de Dios: laicos, sacerdotes, religiosos).

Nuestras celebraciones litúrgicas y marianas y nuestros momentos comunitarios de oración han ganado en vitalidad, en el uso de símbolos, en alegría, en participación y protagonismo de niños y jóvenes; están siendo más inculturados.

### Crecimiento y fortalecimiento de la presencia laical en nuestras obras

Continuó la tendencia, que despuntó, como un gran hilo conductor al fin del período anterior, hacia el incremento sostenido de laicos profesores y laicos directivos, en nuestras obras. Su labor animadora se ha tornado fundamental no sólo a nivel de los colegios y las misiones, sino también a nivel provincial en los Equipos de Coordinación Provincial (educación, movimientos apostólicos, solidaridad, catequesis, economía y otros).

Multiplicamos las ofertas formativas laicales maristas, algunas enfocadas a crecer en la dimensión comunitaria, educativa y apostólica, otras a desarrollar la faceta de la espiritualidad: cursos de inducción a maestros, espacios de profundización en el carisma marista, encuentros regionales con laicos de otras Provincias Maristas de Latinoamérica.

### “Formarme”, el Foro Laical Marista, la Comisión de Laicos y el MCHFM



Jóvenes de movimientos apostólicos en oración mariana



Grupo Formarme en la Casa de Jesús María en San Luis Potosí

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

El programa Formación Marista México, conocido por sus siglas: “FORMARME”, surgió el año 2001, como un programa de iniciación a la espiritualidad apostólica marista. Su metodología es experiencial: durante dos veranos, los “formaristas” se reúnen durante una semana, a profundizar e intentar vivir comunitariamente el carisma marista. Este programa ha completado diez cursos bianuales y está produciendo buenos frutos.

El Foro Laical Marista ha sido un proyecto lanzado desde el Gobierno General para promover la vocación laical marista con cuatro momentos: acoger, cuidar, vivir, compartir. Se ha desarrollado de manera virtual y ha conseguido la participación de un centenar de interesados.

En ambas Provincias se ha constituido la Comisión Provincial de Laicos, que busca sobre todo acompañar itinerarios de formación y formar formadores de Laicos.

El Movimiento Champagnat de la Familia Marista al que hicimos alusión en la etapa anterior mantuvo su poder de convocatoria, las reuniones mensuales de las fraternidades y el encuentro anual a nivel nacional de todas las fraternidades.

Éstas búsquedas conjuntas de laicos y hermanos, de nuevos horizontes de misión compartida y de discernimiento vocacional no han estado exentas de resistencias y tensiones, pero a la vez han sido bendecidas con personas e iniciativas, que rebosan esperanza, creatividad y audacia.

### Los Consejos de Misión

Recientemente, hacia el año de 2019, se constituyeron en ambas Provincias,

los Consejos de Misión, integrados por hermanos y laicos, como instancias de animación y gobierno que asumen tareas estratégicas (de largo plazo) y operativas (de acompañamiento de las obras en el día a día) y que liberan a los Consejos Provinciales de preocupaciones administrativas y apostólicas y les permiten concentrarse en la animación y servicio a la vida de los hermanos.

### Aportación de México Marista al Gobierno General de la Congregación

En estos 125 años de historia, México Marista ha aportado al Consejo General: dos Superiores Generales (H. Basilio Rueda, H. Ernesto Sánchez), dos Vicarios Generales (H. Michaelis, H. Leoncio Martín), varios Consejeros Generales (H. Euphrosin Amblard, H. Gabriel Rodríguez, H. Alfonso Wimer, H. Arturo Chávez de la Mora) y un Ecónomo General (H. Víctor Manuel Preciado). Esto más que motivo de orgullo, es llamado a un creciente compromiso con la Congregación.

### Una palabra de disculpa

No podemos terminar estas líneas que, han subrayado sobre todo, el lado luminoso de nuestra historia, en estos 125 años de presencia marista en tierras mexicanas, sin expresar una palabra de disculpa por nuestras limitaciones, atropellos, incomprensiones y omisiones. Sabemos que hemos cometido errores y nos hemos equivocado. A todos aquellos, alumnos, padres de familia, compañeros de trabajo, colaboradores, autoridades que en este arco de tiempo hemos lastimado o herido, les decimos que nos duele lo ocurrido. Estamos conscientes de nuestras limitaciones y pedimos perdón.

### Conclusión

Nuestro último Capítulo General en el

## AÑO JUBILAR DE MÉXICO MARISTA

año 2017, nos hizo la invitación a caminar juntos, laicos y hermanos como Maristas de Champagnat, a ser Faros de Esperanza, Hogares de Luz, Constructores de Puentes, Manos de la tierna misericordia de Dios. Que María, nuestra Buena Madre sostenga nuestro empeño en hacer realidad el sueño de nuestro Fundador: “dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar, he ahí el fin del Instituto”

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

#### Expresión gráfica

Identifica en un mapa los lugares donde los maristas abrimos obras nuevas en este período o donde tenemos presencia misionera.

#### Expresión musical y espiritual

Marcelino Champagnat se refería a la Virgen María como a nuestra Buena Madre. Busca en internet la Canción de Kairoi “Buena Madre”, organiza un momento de oración grupal con esta canción. Puedes ambientar el lugar con una imagen de la Buena Madre y con algún motivo que haga alusión a los 125 años de historia marista (un anuario, un libro de historia de los maristas en México, una fotografía de antaño). Proclama el texto que habla de María, esperando la llegada del Espíritu Santo, rodeada por los discípulos, (Hechos 1, 12-14). Incluye dos momentos en tu oración: uno de agradecimiento por los 125 años de presencia marista en nuestra patria y otro de preguntarte ¿qué haría Marcelino y nuestros pioneros si se enfrentaran a los retos que nos tocan afrontar hoy?

El texto de la canción Buena Madre es el siguiente:

“Buena madre estoy aquí,  
quiero rezar te quiero hablar,  
Buena madre has sido tú,  
con sencillez creyente fiel.

En tu regazo quiero estar cerca de ti,  
como un pequeño te daré  
todo mi ser acéptalo.

Buena madre veo en ti  
a la mujer llena de Dios,  
Buena madre por la fe,  
sabes vivir la oscuridad,  
mira a tus hijos caminar,  
buscando luz,  
mira la angustia y el dolor,  
danos tu fe acógenos”.