



Lectura previa para profesores

HISTORIA DE LOS HERMANOS MARISTAS EN TIERRAS MEXICANAS

125 Años de Presencia Marista en Tierras Mexicanas

Los hermanos maristas cumpliremos el próximo 21 de julio del año 2024, cientoveinticinco años de haber llegado a tierras mexicanas.

Por tal motivo hemos decidido que el año 2024, desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre, venga acompañado de una serie de celebraciones y eventos que nos permitan: por una parte, recuperar la memoria de lo vivido y elevar una sentida oración de gratitud y alabanza a nuestro buen Padre Dios y a nuestra buena Madre María, que nos han acompañado en todo momento, y por otra, lanzar nuestra mirada hacia el futuro, con el fin de discernir las nuevas llamadas que el porvenir nos hace. Ojalá que sepamos responder con fidelidad creativa, esto es, con los ojos, el corazón, la clarividencia y la audacia de Marcelino Champagnat, nuestro fundador, a estos nuevos e inciertos escenarios.

LOS PIONEROS, 1899-1914 (Enero)

Los fundadores de la obra marista en México fueron el H. Pedro Damián, el H. Anselmo y el H. Filogonio, e primero francés, los otros dos españoles. Salieron del puerto del Havre, Francia, el 1 de julio de 1899 y llegaron a Guadalajara Jalisco el 21 de julio del mismo año. Un mes después iniciaron el curso escolar en el Colegio de la Inmaculada. Ese mismo año llegaron a nuestra patria dos grupos más de hermanos, uno, uno a Mérida Yucatán en el mes de octubre y otro a Guadalajara en el mes de diciembre. Nuestra patria contaba con alrededor de 14 millones de habitantes, de los cuales tres cuartas partes eran analfabetos y se vivían los tiempos porfirianos de *“poca política y mucha administración”*.



En los años subsiguientes llegaron en oleadas sucesivas hermanos franceses, españoles, suizos e italianos y se regaron por los cuatro puntos cardinales del territorio nacional. En el estado de Jalisco, fundaron en Guadalajara y Cocula, en Yucatán en la ciudad de Mérida y los pueblos de Maxcanú, Valladolid, Espita, Ticul y Motul, en la Ciudad de México, establecieron colegios en las calles de la Perpetua, Morelos, Puente de Alvarado, y en las colonias de Tacubaya y Tlalpan, en el estado de Michoacán en Cotija, Jacona, Zamora, Uruapan y Sahuayo, en Tabasco, en San Juan Bautista (hoy conocida como Villahermosa), en Chiapas en San Cristóbal de las Casas, en Campeche, en la capital Campeche, en Oaxaca en Tehuantepec, en el estado de Guanajuato en Irapuato y León, en Hidalgo en Tulancingo, en Morelos en Cuernavaca, y en Nuevo León, en Monterrey.

En los lugares mencionados establecieron colegios, la mayor parte de nivel primaria con una matrícula de alrededor de doscientos alumnos, cada uno. También fundaron escuelas de artes y oficios, varios internados, cuatro colegios de nivel preparatoria (que en aquel tiempo era equivalente a la secundaria), una comunidad misionera itinerante y una editorial-imprensa. Para 1914, el número de hermanos se había elevado a doscientos, el de alumnos a cuatro mil, el de escuelas era de alrededor de treinta, de las cuales una tercera parte fue de carácter semigratuito.

Desde el inicio los pioneros le apostaron a la pastoral vocacional y lograron acompañar a buen número de jóvenes mexicanos que llegaron a ser excelentes hermanos maristas. También desde el inicio se organizó el sistema completo de formación inicial con las etapas de Juniorado, Noviciado y Escolasticado.

Los logros alcanzados estuvieron mezclados con momentos de prueba. La principal fue la fiebre amarilla que arrebató a diez hermanos jóvenes en la flor de la juventud, estos hermanos atendían sobre todo los colegios fundados en Yucatán y Oaxaca. El Provincial de la época escribió al respecto: “Las obras que Dios quiere, deben pasar por la prueba para merecer su protección y sería una cobardía abandonarlas porque se encuentran dificultades. Todas las Provincias del Instituto se glorían de contar con puestos de combate que exigen más abnegación. Nuestra Provincia tiene abundancia de estos sitios de honor, en esto debe estar orgullosa”.

Nuestros hermanos pioneros nos heredaron un ejemplo elevado de entrega, superación y abnegación que agradecemos al Señor, ejemplo que nos desafía permanentemente a ser igualmente generosos.



SESIÓN 1

1. Lectura previa para maestros.
2. Oración inicial.
“Celestial Niña María,
te entrego mi corazón
para que tus manitas divinas
me den tu bendición.
Virgen Santa María,
tú que dijiste que sí,
ayúdame a hacer siempre
lo que Dios me pide a mí”
3. Video.
4. Canción (Ven Marcelino)
5. Actividades:
 - Colorear Banderas.
 - Lengua de gato.
6. Reflexión por parte de los maestros.

SESIÓN 2

1. Retomar actividad anterior.
2. Oración nueva.
“¡Buenos días, Dios!
Gracias por este día tan bonito.
¡Qué alegría poder ver el sol!
Gracias por la noche pasada,
porque pude descansar bien
y porque tengo salud.
Te doy las gracias
porque siempre estás conmigo.
Ayúdame y cuídame en este día, por favor.
En el nombre de Jesús, amén”
3. Canción “Ven Marcelino”.



4. Actividad: 1. Boleado con papel crepe.

5. Colorear estados con presencia de Hermanos Maristas.

MATERIAL PARA LOS TRES GRADOS

1°, 2° y 3°

- Mapas de la República Mexicana.
- Mapa de Continentes.
- Papel crepe azul.
- Copias de Banderas.
- Copia de lenguas de gato.

3. Canción “Ven Marcelino”.

4. Actividad: 1. Boleado con papel crepe.

5. Colorear estados con presencia de Hermanos Maristas.

MATERIAL PARA LOS TRES GRADOS

1°, 2° y 3°

- Mapas de la República Mexicana.
- Mapa de Continentes.
- Papel crepe azul.
- Copias de Banderas.
- Copia de lenguas de gato.

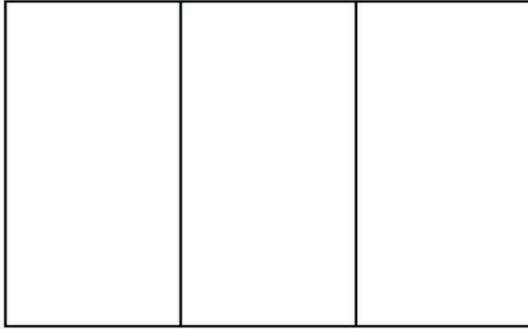


H. PEDRO
DAMIÁN

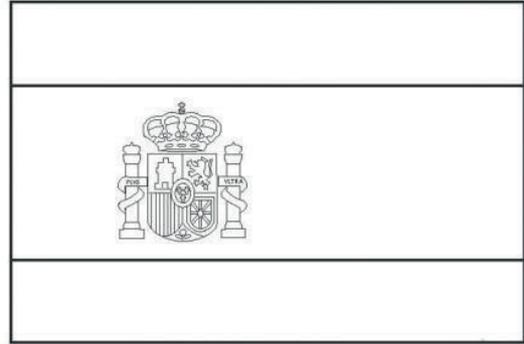
H. FILOGONIO

H. ANSELMO

FRANCIA



ESPAÑA



COLOREA LAS BANDERAS.



