



DISCERNEMENT

Le discernement est la danse harmonieuse entre les désirs de la personne et ceux de Dieu.

03 LETRE
ÉDITORIALE

04 LES VOIX
DE L'ŒUVRE

06 DANS LA
VOIX DE

08 VOIX
ACTIVE

10 VWA
LAKAY

12 ITINÉRAIRE
DU FRÈRE
PROVINCIAL

13 CÉLÉBRATIONS
DE LA PROVINCE



Chers frères, amis, amies, maristes tous de Champagnat:

Dans son livre "La danse des désirs intimes", le père Carlos Cabarrús définit le discernement comme une danse harmonieuse entre les désirs de la personne et ceux de Dieu. Dans cette ligne, lorsque nous parlons de discernement, il y a deux acteurs à considérer: la personne qui discerne et Dieu.

Pour les premiers, il faut oser chaque jour faire un voyage en moi-même pour découvrir qui je suis et ce que j'ai, prendre mon passé pour m'y retrouver, y découvrir ce que je suis aujourd'hui, trouver mes blessures et les guérir, découvrir les personnes qui ont été présentes, pour le meilleur et pour le pire, pardonner, me pardonner. C'est alors que je peux découvrir en moi mes désirs les plus profonds, ce qui me touche, ce qui m'inspire.

Pour le second, il est très probable que je doive guérir certaines images erronées que j'ai créées de lui ou que d'autres m'ont aidé à créer. Passer de l'idée du dieu de la peur, celui qui exige de moi des sacrifices,

au Dieu de la miséricorde, qui attend avec une étreinte le fils qui revient après avoir gaspillé sa vie; passer du dieu moraliste, au Dieu qui reçoit sans juger, celui qui peut aller au-delà des lois, quand elles ne sont pas justes, comme avec la femme adultère; de passer du Dieu qui nous oblige au Dieu de la liberté qui, bien qu'il sache très bien ce qui est le mieux pour moi, me demande ce que je veux, comme à l'aveugle sur la route: "Que veux-tu que je fasse pour toi?"

À partir de ces conceptions saines de moi-même et de Dieu, je peux commencer un discernement authentique. C'est à partir de cette vision que je peux mettre mes désirs les plus intimes, ce qui me donne la vie et ce qui m'aide à générer la vie chez les autres, pour danser harmonieusement avec les désirs de Dieu, du Dieu de la vie dont la mission première est d'aimer, et qui désire la Vie pour moi, et ce en abondance.

Un câlin.

*H. Luis Enrique Rodríguez Santana. fms.
Provincial México Occidental*



LES VOIX DE L'ŒUVRE

Institut Mexique, Ciudad Juarez.

Les jeunes de notre époque sont constamment confrontés à un grand nombre de situations dans lesquelles ils doivent prendre une décision. La vitesse à laquelle le monde évolue aujourd'hui signifie qu'il y a beaucoup plus d'options dans tous les domaines, ce qui rend difficile pour eux de faire un choix avec clarté et sécurité. L'art de choisir est devenu compliqué; cependant, tous les jeunes ne sont pas indifférents, la grande majorité est vraiment intéressée à mieux discerner sa vie.

Une première difficulté rencontrée par les jeunes est qu'ils manquent d'un cadre de référence qui leur permette de s'orienter. Dans de nombreux cas, les réseaux sociaux semblent leur offrir plus de réponses que leur famille; l'école ne peut pas ignorer cette situation. La participation à la vie politique n'est plus une option pour beaucoup, compte tenu du profond discrédit dans lequel elle est tombée. Pour d'autres encore, la pratique religieuse n'a pas de sens. Les modèles de rôle actuels, bien que présentés de manière attrayante, manquent de substance et ne constituent pas un échafaudage solide.



Le référentiel est fondamental; si vous ne l'avez pas, le jeune n'a aucun moyen de contraster sa propre pratique de vie et il est difficile de trouver le sens.

L'école mariste doit relever le défi de construire et de montrer ce cadre de référence. Nos écoles doivent montrer des idées, des modèles et des expériences qui aident les jeunes à construire sur des bases solides. Nous avons besoin d'une forte adhésion à notre mission, d'adultes solides et fiables qui donnent vie aux valeurs maristes, et nous avons également besoin de beaucoup de créativité pour générer des expériences transformatrices dans notre environnement scolaire. Une fois les références construites, on peut parler du début du processus de discernement.

Pour qu'un processus de discernement soit complet, il est essentiel que les jeunes apprennent à intégrer le silence dans leur vie; dans le silence tu pourras t'écouter et te préparer à écouter la voix de Celui qui t'aime d'un amour infini. Le monde les expose à un bruit constant: ils ont appris à faire attention à leurs messages pendant qu'ils sont en classe, à écouter de la musique et à étudier en même temps, ils se livrent à des discussions superficielles qui ne mènent à rien.

Heureusement, les gars commencent à apprécier les opportunités que leur offrent les séances du «Project en toi», ils reconnaissent qu'il est possible d'apprendre à arrêter les moteurs, à profiter du silence et à penser en eux-mêmes. Si nous voulons des jeunes capables de discernement de leur vie, nous devons garantir la continuité des initiatives qui cultivent l'intériorité, repenser nos espaces physiques pour qu'ils facilitent les moments de silence.

De plus, dans leur démarche, ils ont besoin d'une personne qui marche à leurs côtés, d'un compagnon qui les écoute, les défie, les comprend et, bien sûr, aussi les corrige si nécessaire. Accompagner de près les jeunes est une pratique chrétienne irremplaçable qui peut transformer le cœur des gens.

Continuons à les inviter à vivre des expériences de rencontre avec les plus nécessiteux, emmenons-les là où se trouvent les malades, allons avec eux dans les lieux où les gens vivent dans l'extrême pauvreté afin que Dieu brise leurs projets. Garantissons que nos groupes apostoliques leur offrent ces expériences et leur ouvrent la porte à une rencontre personnelle avec Jésus. Le but ultime est que Jésus de Nazareth soit le cadre de référence qui guide tous nos jeunes et que sa lumière illumine toujours leur discernement.

Gerardo Ortiz
Institut Mexique, Ciudad Juárez

”

Le but ultime est que Jésus de Nazareth soit le cadre de référence qui guide tous nos jeunes.



DANS LA VOIX DE

HNO. ENRIQUE ESCOBAR ZÚÑIGA

Né à Guadalajara, Jal.

Études:

Baccalauréat en pédagogie

Mission:

Enseignant à tous les niveaux d'enseignement.
Accompagnateur de jeunes Frères au scolasticat.

Actuellement:

Il vit à Villa de Guadalupe et travaille dans la protection de l'enfance dans la province.



Comment découvrir ce qui donne un sens à ma vie?



En 2005, alors que j'étais en Afrique, j'écrivais:

Chaque jour, je me donne des moments seuls avec moi-même et avec Jésus. Je fais une halte, j'arrête toute activité et j'écoute, je m'écoute, je me demande comment je vais, si ce que je fais me donne la vie... comme vous, j'ai beaucoup de choses à faire, beaucoup de problèmes en suspens à résoudre: ils sont comme un torrent qui grossit avec la pluie et qui peut tout détruire sur son passage... si je ne m'arrête pas, il prendra toute ma bonne terre... je dois m'arrêter, m'écouter et laisser l'eau couler pénétrer et nourrir ma terre... pour qu'il y ait plus de fleurs...

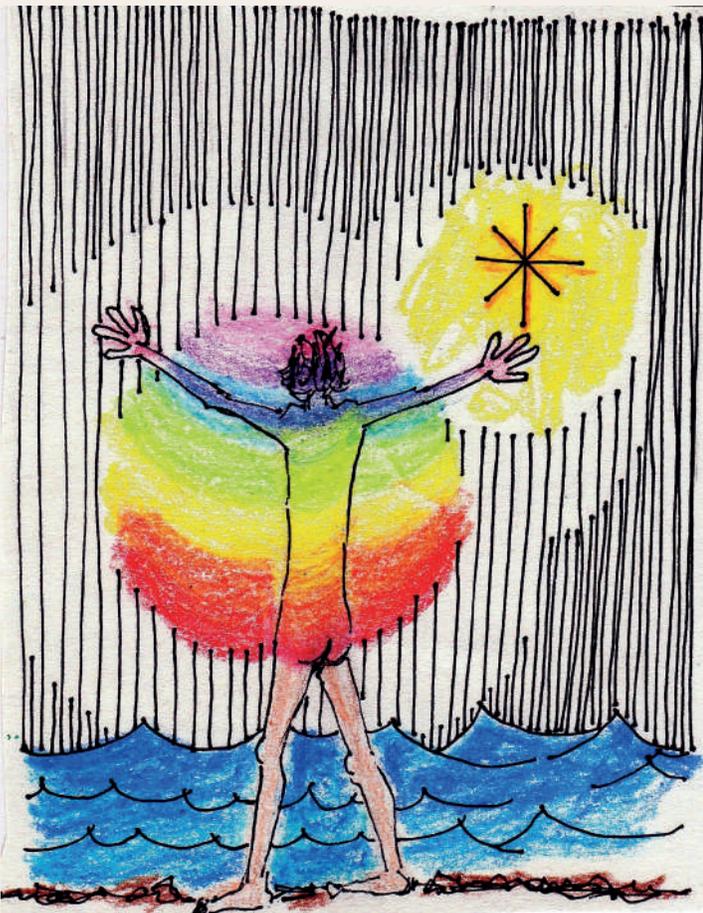
C'est à partir de cet espace que je vous écris aujourd'hui.

Comment vous parler de discernement aujourd'hui?

Confucius nous invite à faire un exercice quotidien: s'arrêter un instant, fermer les yeux et imaginer qu'un petit oiseau se tient sur ton épaule et te murmure à l'oreille: si aujourd'hui était ton dernier jour, es-tu prêt? tu fais ce que tu veux faire? Êtes-vous ce que vous voulez être? Et il s'en va. C'est le meilleur exercice de discernement que j'ai rencontré.

Avec un langage chrétien, les frères Lynn nous disent: «La volonté de Dieu est que vous fassiez plusieurs fois les choses qui vous donnent la vie.

Et comment puis-je savoir ce que je veux faire, ce que je veux être, qu'est-ce qui me donne la vie?



Répondre à ces questions nécessite un long processus de prise en main de ma vie, avec amour: déshabiller l'âme, nommer ce qui bouge à l'intérieur, embrasser ce que je suis, ce que je ressens, mes souvenirs douloureux, mes croyances limitantes, mes idées erronées... sans regrets, sans reniement, sans aveuglement, sans disqualifications (ni de l'intérieur ni de l'extérieur) et à partir de cette étreinte, décide ce que je veux faire de ma vie.

Je ne peux pas faire ce chemin seul, je remercie tant de personnes qui m'accompagnent...

Ignace de Loyola, a découvert et partagé un processus très intéressant pour discerner. Je l'utilise pour mes décisions importantes et je le propose aux personnes qui me le demandent; J'ai découvert des aspects inconnus de moi-même et l'invitation à m'embrasser tel que je suis. Ce processus nous guide pour répondre aux questions: qu'est-ce que je veux faire? qu'est-ce que je veux être? qu'est-ce qui me donne la vie?

Une fois que j'ai compris, je peux demander à Jésus si c'est ce qu'il veut pour moi. Et de se taire à nouveau pour écouter sa réponse.

Il y a un élément qui casse tous les moules: parfois, pendant qu'on est dans une profonde guerre intérieure, sans savoir quoi faire de mes démons, sans pouvoir me libérer... il y a des gens qui expérimentent comment notre bon Père et Mère Dieu leur donne la paix à travers quelque chose que je leur dis ou leur fais... Je suis utilisé par un amour plus grand que moi!! C'est pourquoi mon discernement quotidien est le suivant: ne plus me demande où, quand et comment son amour tout compatissant veut m'utiliser, mais, plus-tôt de vivre ouvert, attentif et disponible.

C'est une autre manière de discerner... comme Marie, comme Jésus...



VOIX ACTIVE

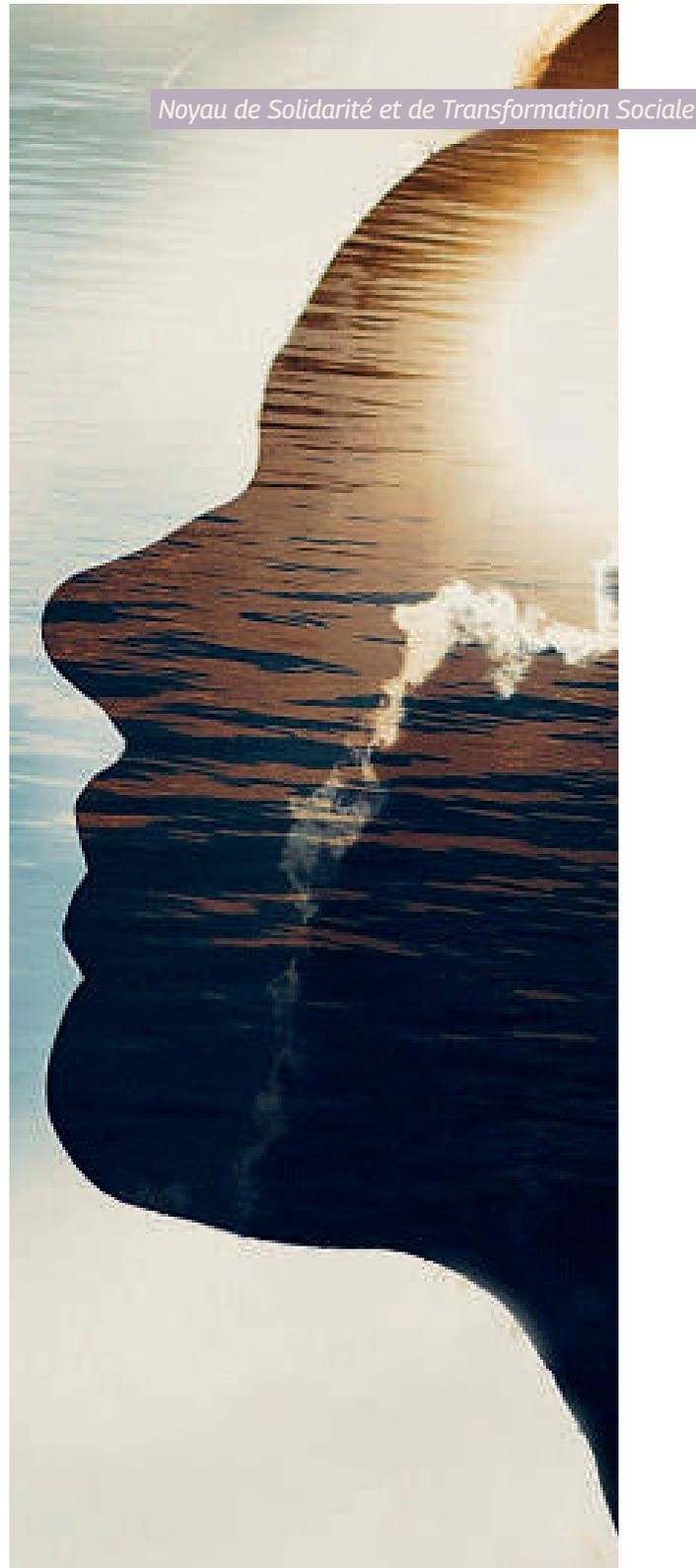
Qu'est-ce que le discernement?

Et vous n'avez pas reçu un esprit d'esclaves, mais un esprit de fils.

(Rom 8, 15)

La question du discernement, d'un point de vue chrétien, ne peut intéresser que ceux qui se reconnaissent comme enfants de Dieu et, par conséquent, pour ceux qui vivent ou veulent vivre comme serviteur - suite à l'opposition de Saint Paul - la même question ne peut même pas être intéressante ni pertinente ni significative. Et c'est que les serviteurs ne discernent pas, ils n'obéissent qu'aux ordres et donc n'agissent que s'ils leur sont donnés. Je n'ai pas l'intention de défendre la désobéissance, mais de partager que l'obéissance sans discernement peut être aussi dangereuse que le discernement sans obéissance. À de nombreuses occasions, il est tout à fait commode de se contenter d'obéir et de ne pas discerner; puisque "celui qui obéit ne se trompe jamais" et si j'ai commis une erreur en obéissant à une consigne, ce n'est pas moi mais celui qui m'a donné la consigne qui s'est trompé.

De la même manière, discerner et ne pas obéir à notre conscience, notre identité, notre mission, est-ce bien du discernement chrétien?



Le discernement suppose l'audace d'enfants qui se sentent très aimés d'un amour qui les confronte et leur ouvre de nouveaux horizons. Comme cela est arrivé à Jésus, à Marie et à Marcellin. Comme il serait intéressant de prier ces textes où l'Amour a confronté Jésus et lui a fait découvrir un nouveau sens - comme son expérience dans le Jourdain (Lc 3, 21-22) ou dans sa rencontre avec la femme syrophénicienne (Mc 7, 24-29)-. Priez-les pour découvrir en eux comment Jésus a pris très au sérieux sa condition de Fils bien-aimé -pas d'esclave qui obéit seulement aux ordres- et à partir de cette expérience profonde découvrez que Dieu ne donne pas de réponses ou de solutions magiques, mais se révèle plutôt selon le discernement il nous ouvre à de nouvelles considérations et à de nouvelles perspectives.

L'Instrumentum Laboris du Synode des Évêques sur les jeunes, la foi et le discernement vocationnel (2018) offre une perspective très pédagogique qui peut être un point de départ ou un point d'enrichissement pour notre pratique du discernement. Les évêques y font écho à la description par François du discernement (EG 51) comme un processus en trois étapes: reconnaître ce qui bouge en nous, lui donner un nom sans le juger ni le nier. Puis donnez-lui un sens et interprétez-le - appuyé par un texte biblique peut-être - et enfin choisissez une position, prenez la décision de l'action. Discerner, c'est donc reconnaître, interpréter et choisir. L'esclave ne peut pas faire ce dernier pas. Pour cette raison, l'idée du discernement ne peut l'intéresser et il préfère simplement recevoir et exécuter des ordres.

”

Dieu ne donne pas de réponses ou de solutions magiques.

Abel Villegas
Responsable du Noyau de Solidarité et
de Transformation Sociale

VWA LAKAY



Le Collège Alexandre Dumas de Latibolière.

Latibolière est un petit village rural situé à une douzaine de kilomètres au sud de la ville de Jérémie qui se situe elle-même à l'extrémité sud-ouest d'Haïti, dans le département de la Grand Anse. Latibolière a une population de plus de 20,000 habitants et est doté d'une paroisse qui a comme patronne à Notre Dame du Perpétuel Secours, cette paroisse est un Sanctuaire diocésain.

La ville est située dans une région montagneuse et loin de la mer. La population se soutient principalement de l'agriculture.

La communauté de Latibolière a été la deuxième fondation mariste en Haïti, après celle de Dame-Marie, cinq frères canadiens sont arrivés à la localité le 17 septembre 1986.

Comme mission, ils ont pris la responsabilité du collège du diocèse à Latibolière appelé «Collège Alexandre Dumas», à l'honneur du célèbre écrivain de «Les Trois Mousquetaires et le Comte de Monte-Cristo» car il est d'ascendance haïtienne. À l'arrivée de frères, l'école n'avait que 4 salles de classes dont 2 étaient prêtes pour démarrer le cours scolaire. Avec le travail des frères canadiens et le support financier de leur province ils ont construit les restes de salles et la maison de frères.



”

Nous sommes maintenant au 36^e année de fonctionnement du Collège Alexandre Dumas.

Actuellement, le Collège donne formation depuis la 7^e année fondamentale jusqu'à le secondaire IV, accueillant une moyenne de 360 élèves (192 filles et 168 garçons). L'école est soutenue financièrement par un organisme de Canada et la Province du Mexique Occidental chargés de compléter les écolages payer par les parents de nos élèves.

Nous sommes maintenant au 36^e année de fonctionnement du Collège Alexandre Dumas où deux frères, Junel Pierre (Administrateur) et Tangère Chancelet, et presque une cinquantaine de collaborateurs (4 enseignantes et 36 enseignants; 9 personnels de service dont, 6 femmes et 3 hommes) nous faisons route ensemble dans l'esprit de faire rayonner la vie et de promouvoir le rêve de Marcellin à travers une éducation centrée sur la foi et l'amour de Jésus-Christ.

Itinéraire du Fr. Provincial. AVRIL 2022

10 au 16

Mission Vocationale Mariste à Morelia.

17 au 21

Conseil Provincial, à Cd. Hidalgo.

25

Visite à Cd. del Carmen.

26 et 27

Visite à Mérida.

AVRIL

2022

JOYEUX ANNIVERSAIRE!

Que cette année de vie soit pleine de minutes d'amour, de jours de bonheur et de mois de joie, Félicitations!

DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

01 JOSÉ ESTEBAN
GONZÁLEZ LIMÓN

05 MANUEL DELGADO CARRILLO

09 OSCAR MARIO
SÁNCHEZ BASURTO

10 DIÓSCORO SIGIFREDO
JIMÉNEZ SAINZ

16 NOÉ SOTELO VILLALOBOS

17 LUIS JORGE FLORES ACEVES

18 JEAN MANCE LOUIS-JEUNE

24 RAFAEL ÁLVAREZ SANTANA

29 ANTONIO CAVAZOS BUENO

Année 01 Numéro 08

R·E·V·I·S·T·A
VOCES
DE PROVINCIA
maristas.



PROVINCIA MARISTA DE
MÉXICO OCCIDENTAL



VOC
VOC
VOC
VOC
ESTNOVINCIA
VOCESPROVINCIA
VOCESPROVINCIA
VOCESPROVINCIA