



Año 01 Ejemplar 08

## DISCERNIMIENTO

El discernimiento es la danza armoniosa entre los deseos de la persona y los de Dios.

**03** CARTA  
EDITORIAL

**04** VOCES DE  
LAS OBRAS

**06** EN LA  
VOZ DE

**08** VOZ  
ACTIVA

**10** VWA  
LAKAY

**12** ITINERARIO  
DEL HERMANO  
PROVINCIAL

**13** FESTEJADOS  
DE LA PROVINCIA



### **Queridos hermanos, amigos y amigas, maristas todos de Champagnat:**

En su libro “La Danza de los Íntimos Deseos”, el P. Carlos Cabarrús define el discernimiento como una danza armoniosa entre los deseos de la persona y los de Dios. En esta línea, cuando hablamos de discernimiento hay estos dos actores que debemos bien considerar: la persona que discierne y Dios.

Para el primero, hay que atrevernos cada día a hacer un viaje hacia el interior de mí mismo para descubrir quién soy y qué tengo, tomar mi pasado para encontrarme en él, para descubrir en él lo que hoy soy, para encontrarme con mis heridas y sanarlas, para descubrir a las personas que han estado presentes, para bien o para mal, para perdonar, para perdonarme. Es entonces cuando puedo descubrir en mí mis más íntimos deseos, lo que me mueve, lo que me inspira.

Para el segundo, es muy probable que necesite sanar algunas imágenes erróneas que me he creado de él o que me han ayudado a crear. Pasar de la idea del Dios del

temor, el que me exige sacrificios, al Dios de la Misericordia, que espera con un abrazo al hijo que regresa, después de malgastar su vida; pasar del Dios moralista, al Dios que recibe sin juzgar, el que puede ir más allá de las leyes, cuando éstas no son justas, como con la mujer adúltera; pasar del Dios que nos obliga, al Dios de la libertad que, aunque sepa muy bien lo que es mejor para mí, me pregunta sobre lo que yo quiero, como con el ciego del camino, ¿qué quieres que haga por ti?

Desde estas concepciones sanas de mí mismo y de Dios, puedo iniciar un auténtico discernimiento. Es desde esta visión que puedo poner mis más íntimos deseos, aquello que me da vida y lo que me ayuda a generar vida en los demás, a danzar armónicamente con los deseos de Dios, del Dios de la vida cuya misión principal es la de amar, y quien desea para mí la Vida, y ésta en abundancia.

*Un abrazo fraterno  
H. Luis Enrique Rodríguez Santana. fms.  
Provincial México Occidental*



# VOCES DE LAS OBRAS

Instituto México- Ciudad Juárez.

Los jóvenes de nuestros tiempos constantemente enfrentan una gran cantidad de situaciones en las cuales tienen que tomar una decisión. La velocidad a la que se mueve el mundo hoy en día hace que existan muchas más opciones en todos los ámbitos, lo cual les dificulta hacer una elección con claridad y seguridad. El arte de escoger se ha vuelto complicado; sin embargo, no todos los jóvenes son indiferentes, a la gran mayoría realmente le interesa discernir de mejor manera su vida.

Una primera dificultad que enfrentan los jóvenes es que están carentes de un marco de referencia que les permita orientarse. En muchos casos, las redes sociales aparentemente les ofrecen más respuestas que su familia; la escuela no puede ignorar esta situación. La participación en la vida política para muchos ya no es opción, dado el profundo descrédito en que ha caído. Incluso, para otros más, la práctica religiosa carece de significado. Los modelos de conducta actuales, si bien son presentados de manera muy atractiva, están carentes de sustancia, por lo que no constituyen un andamiaje sólido.



El marco referencial es fundamental; si no se tiene, el joven no tiene manera de contrastar su propia práctica de vida y es complicado encontrar el rumbo.

La escuela marista debe asumir el reto de construir y mostrar ese marco referencial. Nuestras escuelas deben de mostrar ideas, modelos y experiencias que ayuden al joven a construir sobre bases firmes. Requerimos una fuerte adhesión a nuestra misión, adultos sólidos y confiables que hagan vida los valores maristas y también requerimos de mucha creatividad para generar experiencias transformadoras en nuestro ambiente escolar. Una vez construidos los referentes, podremos hablar del inicio del proceso de discernimiento.

”

La meta última es que Jesús de Nazaret sea el marco referencial que guíe a todos nuestros jóvenes.

Para que un proceso de discernimiento esté completo es fundamental que los jóvenes aprendan a incorporar el silencio a sus vidas; en el silencio podrán escucharse y prepararse para escuchar la voz de Aquel que los ama con amor infinito. El mundo los expone al ruido constante: han aprendido a atender sus mensajes mientras están en clase, a oír música y a la vez estudiando, están envueltos en pláticas superficiales que no llevan a nada. Afortunadamente, los chicos empiezan a valorar las oportunidades que les está brindando las sesiones del Proyecto en Ti, están reconociendo que es posible aprender a parar motores, disfrutar del silencio y pensar en ellos mismos. Si queremos jóvenes que sean capaces de discernir sus vidas, debemos de garantizar la continuidad de iniciativas que cultiven la interioridad, repensar nuestros espacios físicos para que faciliten los momentos de silencio.

Además, en su proceso necesitan una persona que camine a su lado, un acompañante que los escuche, les proponga retos, los comprenda y, por supuesto, que también los corrija cuando sea necesario. Acompañar a los jóvenes de manera cercana es una práctica cristiana insustituible que puede transformar el corazón de las personas.

Sigamos invitándolos a que vivan experiencias de encuentro con los más necesitados, llevémoslos a donde están los enfermos, vayamos junto con ellos a los lugares donde se vive en pobreza extrema para que Dios rompa sus esquemas. Garanticemos que nuestros grupos apostólicos les ofrezcan esas vivencias y les abran la puerta al encuentro personal con Jesús. La meta última es que Jesús de Nazaret sea el marco referencial que guíe a todos nuestros jóvenes y que sea su luz la que ilumine siempre su discernimiento.

*Gerardo Ortiz*

*Instituto México, Ciudad Juárez*



# EN LA VOZ DE

## HNO. ENRIQUE ESCOBAR ZÚÑIGA

Nace en Guadalajara, Jal.

### Estudios:

Lic. En Pedagogía

### Misión:

Docente en todos los niveles educativos.

Acompañante de jóvenes Hermanos en el escolasticado.

### Actualmente:

Vive en Villa de Guadalupe y trabaja en protección infantil de la provincia.



## ¿Cómo descubrir lo que le da sentido a mi vida?



En 2005, estando en África, escribí:

*Todos los días me regalo momentos a solas conmigo y con Jesús. Me detengo, detengo toda actividad y escucho, me escucho, me pregunto cómo estoy, si lo que estoy haciendo me está dando vida... como tú, tengo muchas cosas que hacer, muchos pendientes que resolver: son como un torrente que crece con la lluvia y puede arrasar con todo a su paso... si no me detengo, se llevará toda mi buena tierra... necesito detenerme, escucharme y dejar que el agua penetre y nutra mi tierra... para que haya más flores...*

Desde este espacio es donde te escribo hoy.

## ¿Cómo hablarte del discernimiento hoy?

Confucio nos invita a hacer un ejercicio diario: detente un momento, cierra tus ojos e imagina que un pajarito se para en tu hombro y te dice al oído: si hoy fuera tu último día, ¿estás preparado? ¿estás *haciendo* lo que *quieres hacer*? ¿estás *siendo* lo que *quieres ser*? Y se va.

Es el mejor ejercicio de discernimiento que he encontrado.

Con lenguaje cristiano, los hermanos Lynn nos dicen: "la voluntad de Dios es que *hagas muchas veces* las cosas que *te dan vida*".

Y ¿cómo descubrir lo que *quiero hacer*, lo que *quiero ser*, lo que *me da vida*?



Responder estas preguntas, requiere un largo proceso de *tomar mi vida en mis manos, con amor*: desnudar el alma, nombrar lo que se mueve dentro, *abrazar* lo que soy, lo que estoy sintiendo, mis memorias dolorosas, mis creencias limitantes, mis ideas erróneas... sin lamentos, sin negación, sin autoengaños, sin descalificaciones (ni de dentro, ni de fuera) y desde ese *abrazo, decidir* qué quiero hacer con mi vida.

Este camino yo no puedo *hacerlo solo*, agradezco a tantas personas que me *acompañan*...

*Ignacio de Loyola*, ha descubierto y compartido un proceso, muy interesante para discernir. Lo utilizo para mis decisiones importantes y lo propongo a personas que me preguntan; he descubierto aspectos desconocidos de mí y la invitación a abrazarme como soy. Este proceso nos va guiando para responder a las preguntas: ¿qué quiero hacer? ¿qué quiero ser? ¿qué es lo que me da vida?

Una vez que lo tengo claro, puedo preguntarle a Jesús si es lo que él quiere para mí. Y volver a hacer silencio, para escuchar su respuesta.

Hay un elemento que *rompe* todos los moldes: a veces, estando en profunda guerra interior, sin saber qué hacer con mis demonios, sin poder liberarme... hay personas que experimentan que Mamá Papá Buen DIOS les da paz por algo que digo o hago... ¡¡soy usado por un amor más grande que yo!! Por eso mi discernimiento cotidiano es: ya no preguntarme *dónde, cuándo y cómo* su amor todo compasivo *quiere usarme*, sino, *tratar de vivir abierto, atento, disponible*.

Es otra manera de discernir... como María, como Jesús...



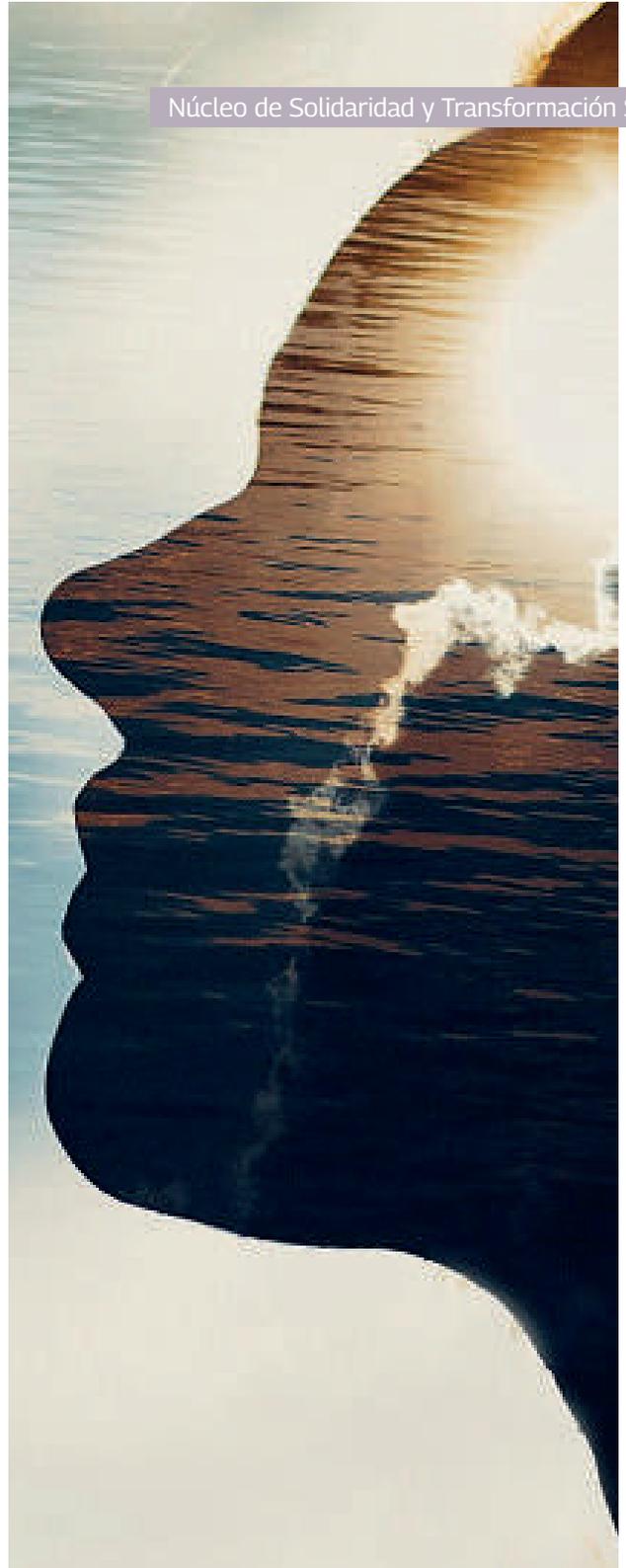
# VOZ ACTIVA

## ¿Qué es el discernimiento?

*Y ustedes no han recibido un espíritu de esclavos, sino el espíritu de hijos*

*(Rom 8, 15)*

El tema del discernimiento, desde una perspectiva cristiana, solo puede interesar a quien se reconoce como hijo de Dios y, en consecuencia, para quien vive o quiere vivir como esclavo -siguiendo la contraposición que hace Pablo- el mismo tema no puede resultar ni interesante, ni relevante, ni significativo. Y es que los esclavos no discernen, solo obedecen órdenes y por lo tanto solo actúan si éstas son dadas. No pretendo hacer apología de la desobediencia, sino compartir que la obediencia sin discernimiento puede ser tan peligrosa como un discernimiento sin obediencia. En muchas ocasiones, resulta bastante conveniente solo obedecer y no discernir; ya que "el que obedece nunca se equivoca" y si al obedecer una instrucción me he equivocado, no fui yo sino quien me dio la instrucción, quien se ha equivocado. De igual forma, discernir y no obedecer a nuestra conciencia, a nuestra identidad, a nuestra misión ¿será realmente discernir cristianamente?



Núcleo de Solidaridad y Transformación Social

Discernir supone la audacia propia de los hijos que se sienten muy amados desde un amor que les confronta y que abre nuevos horizontes. Como le sucedió a Jesús, a María, y a Marcelino. Que interesante sería orar aquellos textos donde el Amor confrontó a Jesús y le hizo descubrir un nuevo sentido -como su experiencia en el Jordán (Lc 3, 21-22) o en su encuentro con la mujer sirofenicia (Mc 7, 24-29)-. Orarlos para descubrir en ellos cómo Jesús se tomó muy en serio su condición de Hijo muy amado -no esclavo que solo obedece órdenes- y desde esa experiencia profunda descubrir que Dios no da ni respuestas ni soluciones mágicas, sino que se va revelando conforme el discernimiento nos va abriendo a nuevas consideraciones y a nuevas perspectivas.

El Instrumentum Laboris del Sínodo de los Obispos sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional (2018) ofrece una perspectiva muy pedagógica que puede ser un punto de partida o enriquecer nuestra práctica del discernimiento. En ella, los obispos hicieron eco de la descripción que Francisco hace del discernimiento (EG 51) como un proceso que tiene tres pasos: *reconocer* lo que se mueve dentro de nosotros, darle nombre sin enjuiciarlo ni negarlo. Después darle un significado e *interpretar* aquello -apoyados en algún texto bíblico quizá- y finalmente *elegir* una postura, tomar la decisión de la acción. Discernir es pues, reconocer, interpretar y elegir. El esclavo no puede dar este último paso. Por ello, el tema del discernimiento no puede interesarle y prefiere simplemente recibir y cumplir órdenes. Que el Espíritu de Hijos que hemos recibido (Rom 8, 15) nos impulse para hacernos expertos en la práctica del discernimiento, a nivel personal y comunitario, como una oportunidad para caminar juntos como Provincia hacia donde Dios nos sueña.

”

Dios no da ni respuestas ni soluciones mágicas.

Abel Villegas  
Titular del Núcleo de Solidaridad y  
Transformación Social

# VWA LAKAY



## El Colegio Alejandro Dumas de Latibolière.

Latibolière es un pequeño pueblo rural ubicado a unos doce kilómetros al sur de la ciudad de Jérémie, que a su vez se encuentra en el extremo suroeste de Haití, en el departamento de la Grand Anse. Latibolière tiene una población de más de 20.000 habitantes y tiene una parroquia cuya patrona es Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, esta parroquia es reconocida como santuario mariano diocesano.

La ciudad está ubicada en una región montañosa y alejada del mar. La población se sustenta principalmente de la agricultura.

La comunidad marista de Latibolière fue la segunda fundación de la Congregación en Haití, después de la de Dame-Marie, cinco hermanos canadienses llegaron a la localidad el 17 de septiembre de 1986.

Como misión, asumieron la responsabilidad del colegio de la diócesis en Latibolière llamado "Collège Alexandre Dumas", en honor al célebre escritor de "Los tres mosqueteros" y "El Conde de Montecristo" por ser de ascendencia haitiana. A la llegada de los hermanos, la escuela tenía solo 4 aulas y solo 2 de ellas estaban listas para comenzar el ciclo escolar. Con el trabajo de los hermanos canadienses y el apoyo económico de su provincia construyeron los restos de los salones y la casa de los hermanos.



”

Estamos ahora en el año 36 de funcionamiento del Colegio Alexandre Dumas.

Actualmente, el Colegio de Latibolière brinda formación desde el 1er año de secundaria hasta el 4to año de bachillerato, acogiendo un promedio de 360 estudiantes (192 muchachas y 168 muchachos). El colegio cuenta con el apoyo económico de una organización de Canadá y la Provincia de México Occidental, ambos encargados de completar las cuotas pagadas por los padres de nuestros alumnos.

Estamos ahora en el año 36 de funcionamiento del Colegio Alexandre Dumas, en donde laboran dos hermanos, Junel Pierre (Administrador) y Tangère Chancelet, y alrededor de cincuenta colaboradores (4 profesoras y 36 profesores; y 9 de personal de servicio: 6 mujeres y 3 hombres) caminando juntos con el deseo de difundir vida y promover el sueño de Marcelino Champagnat a través de una educación centrada en la fe y el amor a Jesucristo.

# Itinerario del H. Provincial

## ABRIL 2022

**10 al 16**

Misión Vocacional Marista en Morelia.

**17 al 21**

Consejo Provincial en Cd. Hidalgo, Mich.

**25**

Visita a Cd. del Carmen.

**26 y 27**

Visita a Mérida.

# ABRIL

2022

## ¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

Que este año más de vida esté lleno de minutos de amor, días de felicidad y meses de alegría, ¡Felicidades!

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**01** JOSÉ ESTEBAN  
GONZÁLEZ LIMÓN

**05** MANUEL DELGADO CARRILLO

**09** OSCAR MARIO  
SÁNCHEZ BASURTO

**10** DIÓSCORO SIGIFREDO  
JIMÉNEZ SAINZ

**16** NOÉ SOTELO VILLALOBOS

**17** LUIS JORGE FLORES ACEVES

**18** JEAN MANCE LOUIS-JEUNE

**24** RAFAEL ÁLVAREZ SANTANA

**29** ANTONIO CAVAZOS BUENO

Año 01 Ejemplar 08

R·E·V·I·S·T·A  
VOCES  
DE PROVINCIA  
*maristas*



PROVINCIA MARISTA DE  
MÉXICO OCCIDENTAL



VOC  
VOC  
VOC  
VOC  
EST PROVINCIA  
VOCES PROVINCIA  
VOCES PROVINCIA  
VOCES PROVINCIA