



Sens de la vie :
L'amour de sa propre vie.

“

**Donner la vie, générer
la vie, prendre soin de la
vie. Pour rêver.**

**Rêver et se battre
pour que ces rêves
se réveillent un jour
transformés en réalité.**”



TABLE DES MATIÈRES

05 LETTRE ÉDITORIALE
Le Frère Provincial Luis Enrique nous parle du sens de la vie.

06 VOIX DES ŒUVRES
Connaissons les œuvres : école Franco Guadalupe

12 DANS LA VOIX DE
Élèves des Œuvres:
École Cristóbal Colón et École Hidalgo

16 VOIX ACTIVE
Sens de la vie par : Ángel Fabián Abraham Juárez,
étudiant à l'Université Marista de Mérida.

18 VWA LAKAY
Quel est le sens de la vie ?

LETTRE ÉDITORIALE

Chers frères, amis, tous les maristes de Champagnat:

La vie est un cadeau merveilleux. Dans le dernier film de Guillermo del Toro, Pinocchio, il y a un moment où le personnage doit décider de donner sa vie pour sauver celle de celui qu'il aime. Au-delà d'une interprétation messianique, il convient de se demander ce qui fait que tant de personnes dans l'histoire ont donné leur vie, ou la donnent, la dépensent au quotidien, pour ce en quoi elles croient, pour ceux qu'elles aiment. Quel est le sens de la vie qui nous fait l'aimer, la partager ou la donner ?

À la fin du film documentaire *Human, vol. 3*, on entend plusieurs personnes qui tentent de répondre à la question du sens de la vie. Pour Christian, un jeune Français, la vie a un sens dans le fait de se sentir partie intégrante d'une grande structure cosmique, de collaborer à l'histoire de l'humanité, d'en faire partie. Pour Jonhatan, un adolescent de 15 ans, condamné à la prison à vie, la vie devrait avoir un sens dans la recherche du bonheur, dans l'aide aux autres et l'entraide, mais depuis la prison dans laquelle il se trouve, la vie n'a aucun sens. Argus, un Brésilien, pense qu'il existe un message de l'enfant que nous étions, avec ses rêves d'un monde meilleur, qui doit être transmis au vieil homme que nous serons, sans se perdre

en chemin. Le dernier d'entre eux, Samuel, un garçon de la République démocratique du Congo, est convaincu que nous sommes dans ce monde pour réaliser les plans de Dieu, nous avons tous une mission à remplir, même s'il ne sait pas encore quelle est la sienne.

Le sens de la vie. Pour écrire ma propre histoire et aider les autres à écrire la leur. Faire partie de l'histoire de quelqu'un d'autre, sentir qu'avec mon histoire je contribue à l'histoire de l'humanité, que j'en fais partie. Croire que ma vie contribue à celle des autres et laisser les leurs contribuer à la mienne. Sentir que je vis, et pas seulement que j'existe. Découvrir, travailler et mener à bien ma propre mission. Donner la vie, générer la vie, prendre soin de la vie. Pour rêver. Rêver et se battre pour que ces rêves se réveillent un jour transformés en réalité. Croire, comme Jésus de Nazareth, que la vie n'a de sens que dans le service, dans la construction d'un monde plus humain et plus digne pour tous. Que la vie n'a de sens que lorsqu'elle est donnée.

Dans notre travail éducatif, comme Maristes de Champagnat, que ce soit dans la famille ou dans l'école, aidons nos enfants et nos jeunes à donner un sens à leur vie, à le trouver dans leur propre vie et dans le partage avec les autres. Soyons des soignants et des générateurs de vie... avec du sens.



Un câlin fraternel

H. Luis Enrique Rodríguez Santana. fms.
Province du Mexique Occidental

VOIX DES ŒUVRES

ESCUELA FRANCO GUADALUPE LYCÉE TECHNIQUE MARISTE

Nous sommes la Communauté Éducative Mariste Franco Guadalupe, la plus jeune organisation mariste de l'État de Nuevo León ; composé de deux institutions; la plus ancienne, l'école Franco Guadalupe, avec des niveaux primaire et secondaire, et le lycée technique Mariste, avec un baccalauréat technique en systèmes informatiques et un baccalauréat technique en administration comptable.

Primaire et secondaire

Lors de réunions systématiques, les directeurs de l'époque (1992-1994), les frères Enrique Escobar (IFM), Alejandro González (CUM) et Héctor Dessavre (CFM) ainsi qu'un groupe d'hommes d'affaires et d'hommes politiques de Monterrey, tous anciens étudiants maristes, se sont rencontrés a conçu le projet pour créer une nouvelle communauté éducative qui servirait les garçons et les filles vulnérables de la périphérie de Monterrey. Une fois la pétition approuvée par les autorités provinciales et en accord avec les autorités de la municipalité de Ciudad Guadalupe, le terrain a été obtenu pour la construction d'une école primaire. Puis « Fomento Educativo Marcelino Champagnat » est né en 1994, sous la tutelle des frères Eduardo Torres et Serafín García, abritant des familles à faible revenu.

Le contexte

Les écoles primaires et secondaires sont situées à Cd. Guadalupe, la deuxième municipalité la plus peuplée de la zone métropolitaine de Monterrey, Nuevo León. Le lycée est situé à Cd. Benito Juárez, à seulement 5 km l'un de l'autre. Tous deux situés dans des quartiers réputés pour leur vulnérabilité et leur taux de criminalité élevé.

Les besoins de la communauté, conjugués à l'augmentation de la population enfantine autour de l'école primaire, ont continué d'alimenter le souci de prendre en charge ces enfants et jeunes en situation de vulnérabilité. Pour cette raison, des années plus tard, le frère Serafín García a de nouveau appelé les hommes d'affaires, anciens étudiants, à élargir l'héritage mariste dans la région. C'est ainsi que l'école Franco Guadalupe, AC, offrant l'enseignement primaire et secondaire, est née le 8 septembre 2000.

Conseil des élèves

Actuellement, l'école dispose d'une salle de classe pour chaque niveau de primaire et de secondaire, abritant une population totale de 313 élèves.



Directrice

**Thelma Siomara Muñoz
Estrada**



ECOLE TECHNIQUE

Le lycée technique Marista Franco Guadalupe, intégré à l'Université autonome de Nuevo León, dispose de 9 salles de classe, pour accueillir 3 salles de classe par semestre, selon la période de l'année. Dans ce semestre que nous commençons, janvier - juin 2023, nous avons une population de 151 étudiants, dans notre quatrième année de fonctionnement.

La plupart des élèves de l'école appartiennent aux alentours de l'établissement, bien que de plus en plus d'élèves des quartiers voisins nous sollicitent. 70% de la population appartient à des familles à faible revenu et les 30% restants appartiennent à la classe moyenne inférieure. 55% de la population étudiante du lycée sont issus du quartier où il se situe. Nous pouvons garantir que 80% des étudiants correspondent à la population que l'on cherche à desservir.

En créant la fusion des deux établissements en un seul, nos étudiants entreprennent différents projets au cours de l'année, le plus notable étant : « Je soutiens ma communauté », ce sont des actions qui impactent les habitants des alentours de nos établissements ou bien, organiser des campagnes pour les affectés d'un événement climatique; « Foire des Entrepreneurs », ce projet est réservé aux élèves du secondaire, dans leurs derniers semestres, où les élèves développent un produit, le fabriquent et l'offrent au reste de la communauté ; et « Spiritualité contagieuse », dans ce projet tous les membres de l'école sont impliqués, car lorsqu'un événement religieux est réalisé, la porte est ouverte à toute la communauté dans laquelle se trouvent nos œuvres.





“Ils impliquent le cœur en transformant la réalité adverse de la majorité des étudiants, faisant beaucoup avec peu.”

L'équipe pédagogique est l'une des caractéristiques distinctives de la communauté franco-guadeloupéenne. Étant une réalité que la situation géographique de l'école et du lycée rend difficile et compliquée la recherche de personnel pédagogique. Nos éducatrices et professeurs sont reconnus dans le milieu scolaire, pour leur présence, leur chaleur et leur engagement auprès des enfants et des jeunes. Où ils impliquent le cœur en transformant la réalité adverse de la majorité des étudiants, faisant beaucoup avec peu.

Nous, les collaborateurs du Franco Guadalupe prenons soin de nos garçons, filles et jeunes, qui ressentent vraiment la présence du charisme parmi nous. Nous mettons l'empreinte de valeurs dans toutes nos actions et ce sont les voix de tous les élèves qui sont présentes, motivant notre vocation mariste.



VOCES DE LOS ALUMNOS



“Je me sens chez moi”. Cristofer Gómez Guerrero, PTM, 6ème semestre

“Je suis confiant et je peux m’exprimer, car il y a ceux qui sont intéressés par ce que je dis. Mariana Camacho Ramírez, PTM, 6ème semestre

“Je suis valorisé en tant que personne et je fais partie d’une communauté”. Arely Cedillo Becerra, PTM, 6e semestre

“Je ressens la proximité de mes professeurs et leur inquiétude pour moi.” Luis Armando

Muñoz Torres, PTM, ancien élève de la 1ère promotion.

«Je me sens calme, heureux et qu’ils s’intéressent à moi. J’aime qu’ils promeuvent des valeurs pour un monde meilleur ». Melissa Nahomí Cerda Alvarado, EFG, 6e année.

“Je me sens en sécurité, soigné et très fier d’être dans une école importante comme Franco Guadalupe”. José Ángel Pérez González, EFG, 7e année.





Notre vocation est de veiller à ce que la mission originale perdure et génère l'impact qui depuis lors est né avec la communauté elle-même. Comment contribuer au quotidien à la mission ? Transformons-nous des vies pour former des leaders capables d'avoir un impact sur leur communauté ? Est-ce que je ressens mon appel à participer à l'attention et à l'accompagnement des moins favorisés ? Elles continuent d'être les questions qui motivent notre voyage.

MARISTES DE CHAMPAGNAT... Présents !
« Cultiver les âmes, former des leaders »

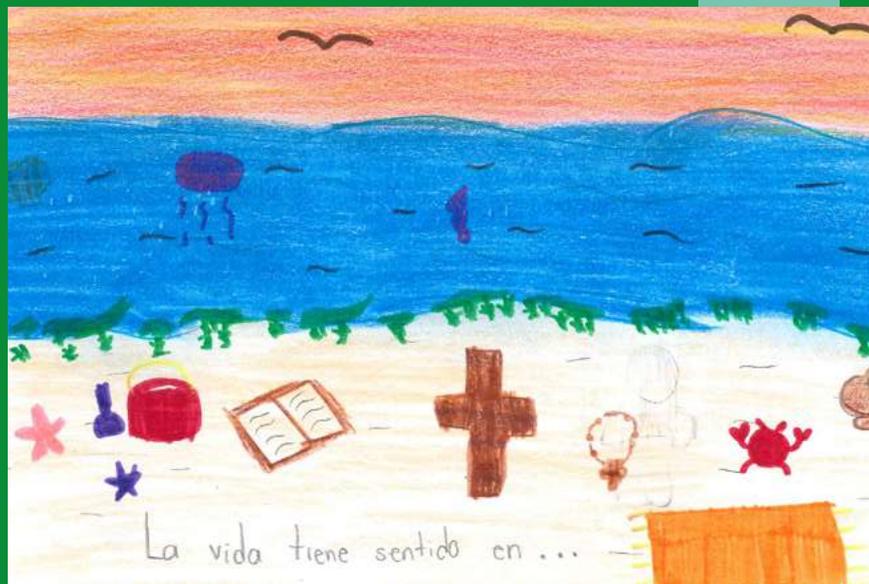
PAR: Thelma Siomara Muñoz Estrada Directrice

DANS LA VOIX DE

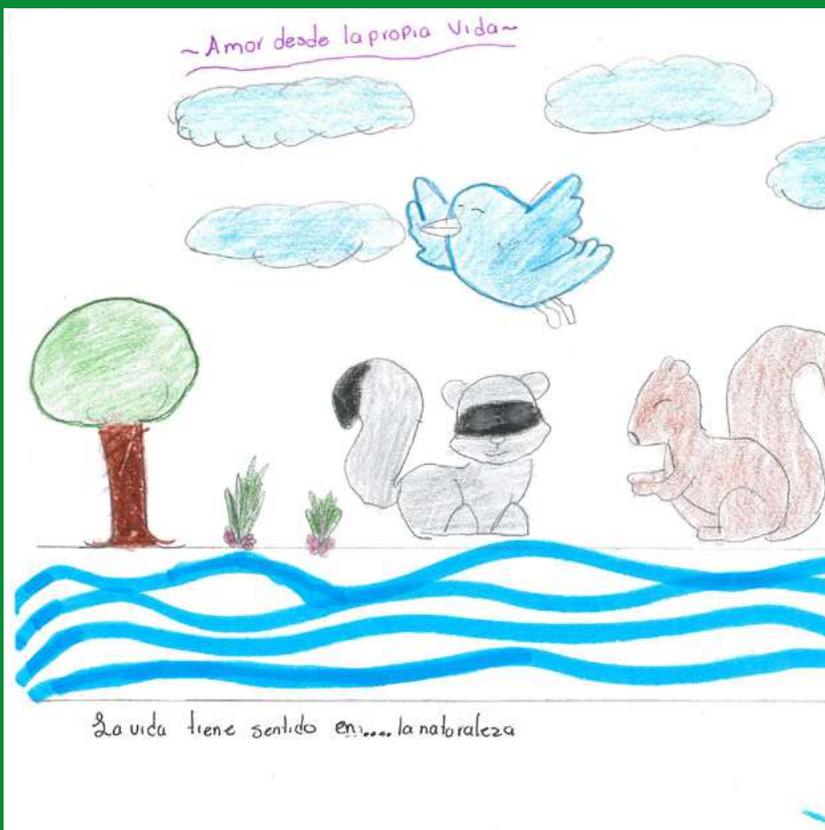
Élèves des Œubres
École Cristóbal Colón et École Hidalgo

La vie a un sens dans...

Les élèves du primaire, 5e et 6e année, font une réflexion, où ils capturent dans un dessin ce qui donne un sens à la vie.



Collège Hidalgo, Cocula
Primaire



Au dessus
Ximena Karolina Miramontes Picazo

Gauche
Lesli Daylen Villanueva Hernández

“

La vie a un sens
dans la nature

“

La vie a du sens
en famille et
entre amis



Au dessus
Camila Díaz Pérez

Gauche
Gala Camacho

Bas
Gael Moreno Camacho



École Cristobal Colon Primaire

“

La vie a un sens
quand je parle à
Dieu



Au dessus
Regina AT

Droite
Montse





Au dessus
 Julieta Echevarría

Gauche
 Alumno de Primaria

Bas
 Camilia Victoria

“
 La vie prend du
 sens en aidant les
 autres



VOIX ACTIVE

Sens de la vie

PAR: Ángel Fabián Abraham Juárez



Je m'appelle Fabián, j'ai 20 ans et je suis étudiant à l'Universidad Marista de Guadalajara. Même si cela fait peu de temps que je suis dans le monde universitaire, j'ai remarqué de grands changements qui se vivent dans cette nouvelle étape de ma vie. Comme tout autre jeune de mon âge, il y a des choses qui sont assez nouvelles pour moi, j'acquiers chaque jour de nouvelles connaissances qui m'aident à générer des expériences de vie.

Quelque chose qui m'anime personnellement c'est changer radicalement d'environnement, par exemple, chaque fois que je termine une étape scolaire et que je passe à une autre : rencontrer de nouvelles personnes, se faire de nouveaux amis et peut-être trouver l'amour. Ce sont les choses qui me font réaliser à quel point il est important et sain de changer de milieu ; C'est comme si chaque étape que je vis était un chapitre de mon propre livre qui s'appelle la vie et si quelque chose ne me plaît pas, je tourne simplement la page et je continue.

Le passage du lycée à l'université a été quelque chose de très marqué car j'ai décidé de déménager dans une autre ville, c'était tout nouveau ; de nouveaux sujets, camarades de classe et amis, à identifier un nouvel endroit comme chez moi. Je

crois que c'est là l'importance de vivre et de me laisser porter par mon intuition, ce sont ces types de changements qui me font évoluer en tant que personne et me forgent en tant qu'adulte et bon citoyen.

C'est avec cette introduction d'où je veux commencer à donner une définition au "sens de la vie", qui pour moi sont toutes ces raisons que j'ai pour continuer dans ma vie, sont toutes ces leçons que j'acquiers tout au long de mon parcours et qui elles me font modifier où je veux aller dans le futur, c'est le moyen de donner une réponse à la fameuse question : "Qu'est-ce que je ferai dans le futur ?"

Maintenant, prenons le mot sens comme synonyme de direction et comprenons-le comme ça, je peux dire que le sens de la vie est aussi



mon sens de la vie et l'une d'elles est sans aucun doute l'apprentissage. Cela peut sembler un peu cliché, mais en vérité c'est quelque chose que je considère comme essentiel ; Et je ne parle pas de la simplicité d'apprendre une nouvelle chose à l'école, je parle d'apprendre tout ce qui m'entoure, d'apprendre sur les gens que nous rencontrons dans la vie. L'exemple le plus clair qui me vient à l'esprit est peut-être la famille, dès le plus jeune âge, nous apprenons les coutumes familiales et, qu'elles soient bonnes ou mauvaises, elles nous aident à nous former en tant que personnes.

Une fois que nous quittons le noyau familial et passons aux étapes scolaires, nous pouvons voir comment nous apprenons beaucoup de nouvelles choses à travers toutes ces facettes. De la maternelle apprenant à colorier, à l'université apprenant à dériver. Et bien sûr il ne faut pas mettre de côté tout ce que l'on apprend sur les comportements en société, ce que l'on apprend sur les relations interpersonnelles. D'une manière ou d'une autre, nous avons une idée de ce qu'est vraiment le monde qui nous entoure et de ce qu'il faut faire pour essayer de s'y intégrer.

Ce sont toutes ces leçons qui, du moins pour moi, m'aident à trouver ce chemin pour guider mes actions et suivre la direction que je veux pour mon avenir. J'accorde une grande importance à tout ce que je peux apprendre des personnes âgées car elles ont déjà vécu la plupart des choses que je vis ou que je suis sur le point de vivre. Ça ne fait jamais de mal d'avoir un peu d'aide dans ce jeu appelé la vie, n'est-ce pas ?

Si vous me demandiez quel conseil je donnerais à quelqu'un de plus jeune que moi ce serait celui-ci : Apprenez tout ce que vous pouvez de qui vous pouvez, vous ne savez jamais quand cela vous sera utile.

Et oui, je suis peut-être un jeune qui n'a pas assez d'expérience de la vie pour donner une définition précise de ce qu'est réellement le sens de la vie, mais la beauté de ce type de dynamique d'introspection est de dire ce que l'on pense et ce que l'on ressent à partir de vos expériences, nombreuses ou pas, mais exprimez-vous. N'ayez jamais peur de dire ce que vous pensez et ressentez.

Merci.

la direction dans laquelle je veux prendre mon avenir. Bien sûr, vous devez être très clair sur le fait que nous ne voulons pas tous la même chose. Par exemple, peut-être qu'une personne aime faire du sport et une autre non, c'est là que leurs sens de la vie diffèrent et se distinguent les uns des autres.

En me prenant comme exemple, mon sens de la vie est d'étudier, de terminer mes études et d'être une bonne personne avec des rêves et des attentes élevées ; mais n'oublions pas que dans ce sens de la vie, il y a des choses qui me poussent à continuer. Nous avons tous quelque chose qui nous aide à nous motiver, à continuer à construire notre chemin, dans mon cas l'ambition d'avoir un avenir prometteur entouré des gens que j'aime est ce qui me motive le plus. Jour après jour, je reçois ces petites poussées des gens autour de moi ; le désir de ma famille de me voir devenir un professionnel performant, les bons conseils que mes amis me donnent, et bien sûr tout le soutien que je reçois de ma copine et de ma mère pour pouvoir continuer à être une personne concentrée sur ce que je fais et réussir tous mes objectifs. Parlons maintenant d'un autre aspect que je considère personnellement comme faisant partie de cette signification que je donne au « sens de la vie ». Dans ma vie, il y a plusieurs choses que je considère essentielles pour composer

VWA LAKAY

Quel est le sens de la vie ?

Tout d'abord, la vie est un mystère, un don gratuit que Dieu nous fait et qui est très précieux, par conséquent, elle doit être construite à partir de ces trois grands piliers : l'amour, la spiritualité et l'éducation.

L'important pour nous autres, C'est de vivre dans l'amour à Dieu, les personnes qui nous entourent et notre environnement (écologie) ; tout cela va nous donner un climat adéquat pour travailler avec les enfants, les jeunes et les gens en âge avancés.

La vie nous demande d'avoir bonne formation qui va nous aider à être solide dans les différentes étapes de notre vie, afin de cultiver les bien-être de la vie quotidienne qui sont : l'estime de soi, la confiance, l'honnêteté, le respect, le partage, la joie, le bonheur, l'ouverture et l'acceptation de l'autre.



Steevens Sylvain / Rychcarde Cadet



Jean Charles Billy et Louis Pedro

Le sens de la vie pour nous :

La vie est simple, mais pleine de passion, motivée par notre désir de vivre heureux. Nous avons trouvé ce bonheur lorsque nous travaillons avec les enfants et les jeunes à l'école. Cette expérience apostolique nous exige de la discipline, tranquillité et paix.

La recherche du sens de la vie nous donne la possibilité d'être toujours fidèle à nous-mêmes et de partager ce que nous sommes avec les autres ; notre temps, service, générosité, etc. ; cela nous aide aussi à connaître nos forces et nos limites. Enfin, nous savons tous que la vie a ses hauts et ses bas, mais cela ne doit pas nous faire d'en perdre son sens.

Faites sourire sur la terre, sur l'humanité, le reflet de la beauté et de la lumière divine et vous aurez contribué grandement à l'œuvre de la paix. (Pie XII).

Le sens ultime de la vie ne doit pas nous échapper. Nous apprenons à philosopher sur nous même, sur le monde et sur la vie en général, tout en apportant des solutions pour changer notre mode vie dans notre environnement ; en sachant que nous sommes des artisans de paix et des gardiens de la nature.

N'oubliez pas que la vie est belle, nous ne la pouvons pas vivre seuls, pour être heureux nous devons nous accepter et accepter de vivre en communion avec les autres tels qu'ils sont et là nous trouverons le vrai sens de la vie.

Tout d'abord, vis ta vie comme si c'était ton dernier jour, profite de la vie avec tant de partage, de loisir, de sourire, d'harmonie, de respect, en fraternité; car dans la vie nous sommes responsables de ce que l'on est.



Charles Chedelet / Lindor James.



MARISTAS | PROVINCIA MARISTA DE MÉXICO OCCIDENTAL

R · E · V · I · S · T · A

VOCES DE PROVINCIA

maristas

SUIVEZ NOS RÉSEAUX:

FACEBOOK



INSTAGRAM



WEB



FÉVRIER 2023

ANNÉE 02

ÉDITION 03